

# Somos valiosos

A través de esta ficha descubrirás el valor de nuestras diferencias, la importancia de lograr nuestra autonomía y establecer nuestra identidad evitando ser discriminados por formas de pensar tradicionales.



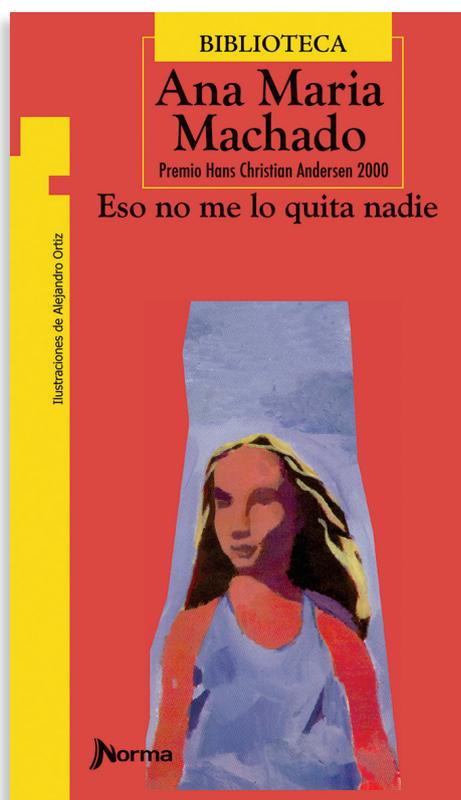
**Leamos a la par**  
para construir equidad

## ¿Qué lograremos con esta ficha?

- Valorar nuestras diferencias.
- Repensar la realidad a partir de la literatura.
- Evitar el trato desfavorable a determinadas personas o grupos.



## El libro que leeremos



Gaby está buscándose a sí misma, tiene valiosos sueños y proyectos pero enfrenta un momento de confusión y decide comenzar a escribir todo lo que le ha pasado, recaba cartas y audios para explicarse detalladamente los sucesos.

Gabi cuenta cómo se enteró de la existencia de Bruno por medio de los incesantes comentarios de su prima Dora que lo adoraba y perseguía de lejos sin atreverse nunca a darle pistas de su enamoramiento. Por azares del destino Bruno se hace novio de Gabi y sus padres, quienes suponían a Bruno saliendo con Dora, prohíben a Gabi seguir viendo al chico. Pasado un tiempo y aclarado el malentendido, la familia de Gabi acepta a Bruno.

Gabi madura defendiendo sus decisiones y se le presentan nuevos retos y oportunidades que ponen en riesgo su relación con Bruno. Ella siente que ha luchado por estar con él y pierde mucho si lo deja, pero algo muy dentro le dice que sus experiencias no se pierden aunque siga o no con este noviazgo. Hay cosas, "eso", que nadie nos puede quitar.

**Eso no me lo quita nadie**  
 Autora: Ana María Machado  
 Editorial Norma 1998, 144 pp.  
 Colección: Torre de Papel Amarilla

\* El sello editorial "Norma", está licenciado por Canvajal, S.A. de C.V., a favor de Educa Inventiva, S.A. de C.V. Creación de los materiales: Ingrid Guadarrama.



## Antes de la lectura: Descubrimos

Prepárate para descubrir de qué tratará tu libro. Empieza mirando con atención la portada y leyendo la contraportada. Luego resuelve las siguientes actividades:

- Lee el título del libro en voz alta y subraya del siguiente listado aquello que nadie te puede quitar. Puedes marcar más de una opción:
  - Mi casa
  - Mi pasado
  - Mis conocimientos
  - Mis juguetes
- Anota que sentimientos surgen cuando alguien te quiere quitar algo. Puedes marcar más de una opción:
  - Miedo
  - Vergüenza
  - Enojo
  - Culpa
- Haz tomado decisiones a las que tu familia se ha opuesto. Anota una de ellas y explica por qué se ha opuesto tu familia.

Decisión	Mi familia se opuso porque:

- En este libro conoceremos la historia de amor entre Gaby y Bruno. Imagina cómo sería el chico o chica ideal del cual podrías enamorarte y describe sus posibles características.

Físico	
Carácter	
Pasatiempos	



- Dora le tiene mucha confianza a Gabi y le cuenta que le gusta Bruno. Subraya las personas a las que consideras tus confidentes:
  - Mis padres
  - Mi mejor amiga(o)
  - Mi maestra
  - Mis hermanos(as)



## Durante la lectura: Construimos

Las siguientes actividades que ayudarán a comprender mejor cómo se siente Gabi al comenzar a tomar sus propias decisiones y establecer su identidad mientras reflexionas sobre tu propia situación y circunstancias.

6. Anota las diferentes visiones de la maternidad que tienen Dora y Gabi.

Dora	Gabi

7. Uno de los personajes opina "Mi destino de conocer a Bruno y enamorarme de él ya estaba trazado; por eso vine aquí de repente, a estudiar en este colegio. Pero creo que eso ocurre con todo amor" Subraya su nombre:

Gabi

Dora

Carmen

Alicia

8. Crees que comprometerse a los quince años es, como dice Gabi, "arruinarse la vida". Comenta si conoces a alguien en esta situación. Expresa tus razones.

---



---



---

9. Anota el nombre del personaje al que pertenecen las siguientes palabras. "Por primera vez en mi vida, no era posible confiar enteramente en mis padres, contarles todo, tener todo su apoyo": \_\_\_\_\_.  
¿Alguna vez has pensado que no puedes confiar enteramente en tus padres? Comenta por qué pensaste de ese modo.

---



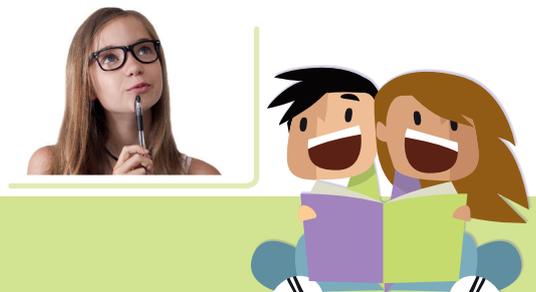
---



---

10. Según Gabi su historia no es una historia de:

- Autonomía
- Compañerismo
- Amor



11. Los sentimientos de Gabi cambian y de pronto se siente “como cuando nuestro pie va creciendo y el zapato comienza a apretar [...] se va formando una ampolla”, para Gabi la ampolla representa:

- Los celos y reacciones de Bruno
- Las prohibiciones de sus padres.
- Los compromisos con Daniel



12. Gaby piensa que está conquistando más libertad, preparándose para ser dueña de sí misma, para andar sin cadenas en los pies, del modo que ella quisiera y todo gracias a:

- El amor de Bruno
- Su trabajo
- La comprensión de sus padres

13. Dora deseaba vivir en la hacienda y criar a su familia, descartando el hacer una carrera universitaria. Comenta si en tu familia o comunidad hay diferencias en los planes de vida de mujeres y de hombres.

---



---



---

14. Daniel y Gaby movilizaron a su comunidad para la campaña de reciclaje, subraya el proyecto en que tu comunidad podría tener mayor disposición a participar.

- Ahorro del agua.
- Reforestación de áreas verdes
- Ahorro de energía eléctrica.

15. Gaby ha ahorrado una buena cantidad de dinero y desea juntar lo necesario para pagar una excursión. Si estuvieras en el lugar de Gaby, ¿a dónde te gustaría viajar y si hay restricciones en tu familia de hacerlo sola o solo por ser mujer u hombre?

---



---



---

16. ¿Qué cosas nuevas crees que aprenderías en ese viaje?

---



---



## Después de la lectura: Dialogamos

### ¿Quién soy?

Gaby va descubriendo que su vida está llena de oportunidades laborales, académicas, económicas y en el activismo ecológico; espera que quien decida acompañarla como su pareja esté dispuesto a "soñar muy alto", como dice Daniel, pues ella es toda una emprendedora, una chica audaz, resuelta y atrevida. Conversa con tus compañeros sobre las siguientes preguntas.



1. ¿Qué opinan de que Gabi, sin tener necesidad económica, decida trabajar?
2. Gabi sabe que tiene muchas cosas por vivir. Quiere trabajar, conocer montones de personas, estudiar mucho, tener una carrera e independizarse. ¿Qué cosas nuevas les gustaría vivir a ustedes?
3. Hay un momento en que Gabi, a causa de los problemas con Bruno, se pregunta: "¿Sería que yo estaba a toda hora desviándome de los problemas, sin querer encararlos? [...] ¿Es decir, mintiéndome a mí misma? ¿Fingiendo que todo iba bien y que los problemas se resolverían?". Recuerden si alguna vez se han sentido así y relaten cómo lo han resuelto.
4. Recuerden como Bruno le reprocha a Gabi "Tú tienes la manía de ser independiente, de hacer todo lo que pasa por tu cabeza sin consultarme". ¿Están de acuerdo con Bruno? ¿Por qué?
5. Lo que más deseaba Gabi eran dos cosas: libertad y sinceridad porque no quería que siguieran mandando en ella, controlándola sin cesar. Pero tampoco quería tener que seguir mintiendo para poder hacer lo que ella deseaba. ¿Alguna vez te has sentido como Gabi? Relata en que situación te has sentido así.

Anota aquí tus respuestas antes de participar en el diálogo.

---



---



---



Un buen diálogo depende de nuestra capacidad para aprender de las experiencias de nuestros compañeros, por eso es imprescindible apreciarlas y escucharlas con mucha atención.

## Después de la lectura: Reflexionamos y nos comprometemos

### Aprovechemos la basura

Gabi y Daniel impulsaron una campaña para cuidar el medio ambiente en su comunidad, ustedes pueden imitarlos considerando alguno de los siguientes proyectos, siempre que sea necesario e interesante para su colegio.

- Uso de los desechos escolares para la elaboración de abono orgánico.
- Uso de bolsas reusables para el supermercado.
- Adopción de un parque o espacio verde de cuyo cuidado nos responsabilizaremos.



Pueden encontrar muchos otros proyectos y cómo realizarlos en:

Youth Changing the World - Youth Service America. (2009). *Ejemplos de proyectos ambientales*. Recuperado el 05 de 04 de 2018, de Take Care of Oregon Days: 150 Service-Learning Project Ideas: [https://d3n8a8pro7vhmx.cloudfront.net/gysd/pages/5718/attachments/original/1401727205/55\\_ejemplos\\_de\\_proyectos\\_ambientales.pdf?1401727205v](https://d3n8a8pro7vhmx.cloudfront.net/gysd/pages/5718/attachments/original/1401727205/55_ejemplos_de_proyectos_ambientales.pdf?1401727205v)

### Soy emprendedor(a)

Imagina que necesitas obtener ingresos, piensa qué podrías hacer para lograrlo a partir de las capacidades y conocimientos con que cuentas hoy. Inspírate en Gaby e imita su tenacidad y esfuerzo para escribir un plan que exprese paso a paso el modo de lograrlo. Identifica a quién puedes ofrecerle tus servicios y qué clase de insumos o apoyo requieres para conseguirlo.



© Fotografías de Shutterstock

### Nos comprometemos

Yo, \_\_\_\_\_, me comprometo a valorar las diferencias y la importancia de lograr mi autonomía y establecer mi identidad evitando discriminar y ser discriminados por formas de pensar tradicionales.

