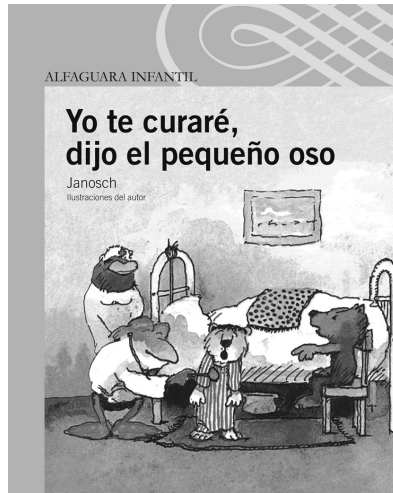


Yo te curaré, dijo el pequeño oso



AUTOR E ILUSTRADOR

Janosch

GÉNERO

Cuento de la vida cotidiana

PÁGINAS

48

TEMAS

Amistad, cooperación y trabajo en equipo, enfermedades o discapacidades.

TEMAS TRANSVERSALES

Empatía y cuidado del otro, educación para la salud, educación cívica y vida en comunidad.

El pequeño tigre se lastima y osito trata de cuidarlo en casa. Lo envuelve en vendas de pies a cabeza y prepara la sopa más caliente y deliciosa que puede: “Entonces cocinó una sopa de papas y zanahorias del jardín. Le añadió unas hojas de perejil y unas gotas de aceite. Cuando se la comió, el pequeño tigre se volvió a sentir un poco mejor”. Juntos toman una siesta en espera de que todo salga mejor. A pesar de todos los cuidados que el osito tiene con el tigre, el padecimiento de su amigo es grave y necesita ayuda profesional: deben ir al hospital para animales más cercano.

Así, emprenden un corto viaje a través del bosque para sanar al pequeño tigre; en el camino, otros amigos se unen para ayudar. Lo acompañará la tía Oca, que les dará consejos a diestra y

siniestra; la Liebre, con los zapatos más veloces de todo el mundo; el bondadoso Elefante y el poderoso Lobo, quien junto con el Carnero, carga la camilla en donde llevan al tigre.

Luego de pasar por el quirófano, el tigrillo descubre que en el hospital no se la pasa tan mal, puesto que ahí la enfermera le da un baño con esponja y prepara sus comidas favoritas; además, las inyecciones antes de la operación ayudan mucho a no tenerle ningún miedo al doctor. También sus amigos están con él y se desviven para consentirlo. *Yo te curaré, dijo el pequeño oso* es una historia que ayudará a los lectores a comprender que la amistad siempre hace que el dolor y el miedo sean menores. ➤

Janosh

Horst Eckert, cuyo seudónimo es Janosh, nació en Alemania en 1931. Es un ilustrador y escritor de literatura infantil. Estudió en la escuela pública y aprendió el oficio de cerrajero y herrero. Pronto descubrió que tenía una gran capacidad para el dibujo y se inscribió en la Academia de Bellas Artes de Múnich. Internacionalmente reconocido como uno de los mejores autores e ilustradores del mundo, ha ganado prácticamente todos los premios de literatura infantil y juvenil. ➤

Yo y el libro



Lectura en pequeños grupos

•
Dimensión
estética y
sociocultural
•
Elaboración
de una
interpretación
y comprensión
global

CUANDO una enfermedad o cualquier padecimiento físico ataca a un ser vivo, como puede ser un animal o un ser humano, es necesario acudir a un especialista para que nos diga qué se debe y qué no se debe hacer para curarse. Justo eso fue lo que hicieron el par de amigos de esta historia. Cuando las enfermeras y doctores auscultaron al enfermo, revisaron varias partes de su cuerpo para dar con el problema preciso. Eso no es parte de la fantasía del libro, todos los doctores del mundo lo hacen.

- Regrese a las páginas del libro en las que el pequeño tigre es revisado por el doctor:

Y el pequeño tigre fue revisado por el doctor Regadera.
—Respire profundo —dijo el doctor.
—¡Hum! —hizo el pequeño tigre.
—Más profundo —dijo el doctor Regadera.
—¡Huuuummm! —aspiró el pequeño tigre.
—Más profundo aún —dijo el doctor.
—¡Huuuummmmm!
—Muy bien —indicó el doctor Regadera y auscultó al pequeño tigre por delante y por detrás. Y entonces terminó la revisión.

- Cuestione a los alumnos: ¿el pequeño tigre tuvo miedo de ir con el doctor? ¿Éste lo ayudó en su padecimiento? ¿Qué hubiera pasado si no ayudan al enfermo? ¿Alguna vez han tenido que ir al doctor? ¿Se sintieron mejor después de visitarlo?

- Después de la reflexión y de invitar a los alumnos a recordar sus propias visitas con el médico, organice al grupo en parejas, y asígneles la labor de crear una canción sobre la experiencia de visitar al doctor. Si hay tiempo, puede agregar a la actividad la elaboración de instrumentos musicales caseros, como tambores con botes de agua o triángulos con cucharas, para hacer el acompañamiento musical. Cada pareja deberá pasar al frente para compartir su melodía frente al grupo. ▼

El libro y el otro



Lectura grupal

•
Dimensiones
ética y
sociocultural
•
Comprensión
global y
reflexión
sobre el
contenido

PARECE ser que todos los animales que habitan el bosque y la selva acompañan al pequeño oso y al pequeño tigre hasta el hospital. Van con ellos, la señora Oca, el bondadoso Elefante, el fuerte Lobo, la Liebre de zapatos veloces y el fuerte Carnero. Todos sus amigos se preocupan al ver al tigre tan enfermo y se organiza para poder ayudar en lo posible. ¿Eso pasa también con los humanos? ¿Nos organizamos tan bien como estos animales?

- Lea para los alumnos fragmentos de *Yo te curaré, dijo el pequeño oso* en los que todos los animales acompañan a su amigo hasta el hospital:

No habían avanzado mucho cuando se encontraron con el enorme elefante bondadoso y gris.
—¿Adónde van, chicos? —preguntó.
—Al hospital de animales —respondió el pequeño oso—. El tigre está enfermo, lo vamos a curar.
—Entonces tengo que acompañarlos un ratito —dijo el enorme elefante bondadoso y gris—: a lo mejor me necesitan.

- Reflexione junto con los alumnos: ¿qué hacen los amigos del pequeño tigre al descubrir que se encuentra enfermo? ¿Algunas veces han notado que uno de sus compañeros se encuentra enfermo o lastimado? ¿Debemos actuar como los animales de esta historia o ignorar al enfermo y esperar que alguien más haga algo?

- Con ayuda de un cartel o una cartulina, elaboren de manera grupal un manual de emergencia en casos parecidos al que sufrió el pequeño tigre. Dicho trabajo deberá contener los pasos a seguir; por ejemplo: “1. Guardar calma y calmar al compañero lastimado...”.

- En un giro de la actividad, es posible hacer otros carteles informativos en casos de terremoto, inundación o evacuación. ▼

Dimensiones
cognitiva
y ética

Comprensión
global y
reflexión
sobre el
contenido

CUANDO una persona sufre una enfermedad que no puede ser atendida en casa, debe ser llevada al hospital más cercano, pero ¿qué pasa cuando el enfermo es un animal, ¿qué se debe hacer? Afortunadamente existe una profesión dedicada a las especies animales. Los especialistas en ésta, que se llaman veterinarios, incluso se preparan para saber específicamente sobre las enfermedades de ciertos animales en particular e invierten su vida y todos sus esfuerzos para que dejen de sufrir.

- Previamente a la sesión, investigue sobre el oficio de los veterinarios: los tipos que hay, el hospital más cercano, las mascotas ideales o prohibidas en casa, los cuidados que hay que prodigarles, así como sus vacunas, etcétera. Indique que viertan la información obtenida en fichas separadas ilustradas con imágenes.
- Explore junto con los alumnos las imágenes donde aparece el hospital al que llevan a pequeño tigre para curarse. Cuestiónelos: ¿qué procedimientos son utilizados para cuidar del animal malherido? ¿Se parecen a los que los humanos podemos recibir? ¿Los tratamientos y hospitales de los animales serán iguales a los nuestros? ¿Existen doctores especiales para animales? ¿Cómo se llaman?
- Divida al grupo en parejas y asigne un tema específico de los investigados previamente. Cada equipo deberá leer la ficha asignada, discutir sobre el contenido y posteriormente exponer la información ante la clase completa.
- Para cerrar la actividad, y después de que todas las parejas compartieran la información, cuestione al grupo: ¿qué tan importante es el cuidado de las mascotas en casa? ¿Qué mascotas no podríamos tener en casa? ➤

ADEMÁS de la historia del pequeño oso y el pequeño tigre, el lector de este libro se topa con un personaje semioculto, pero que los acompaña a todas partes: la rana que arrastra el patito-tigre con ruedas. Distribuya de manera individual una escena de las ilustraciones del libro en la que aparezca la rana y pida a los niños que expliquen lo que hace. Luego, cada uno tendrá la labor de dibujar al personaje lo más parecido a como aparece en el libro, pero tendrá que agregar una historia corta que explique su comportamiento: “Esa mañana la rana amaneció malhumorada, y fue peor cuando su amigo el Tigre se enfermó...”, por ejemplo. ☺

NOTAS

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.