

Una araña en la dulcería

Yu Yeong-So

Ilustraciones: Hang Ji-Ye

País: Corea

Género: informativo

Temas: animales, matemáticas, probabilidad

Valores: ingenio, respeto



Una araña que vive en una dulcería está a punto de ser desalojada por la dueña de la tienda. Pero la pequeña está dispuesta a demostrarle a la mujer que con sus conocimientos le puede ser de gran utilidad, sólo necesita que le dé una oportunidad. De esta manera, la dueña pone a prueba a la araña para adivinar los gustos de los clientes. Con observación, estadísticas y probabilidad, la araña logra superar el reto. Una sencilla historia con la cual los niños verán el uso de la estadística y la probabilidad en la vida diaria.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para el consumo.
- Educación para la igualdad de oportunidades.

APRENDIZAJES PARA EL SIGLO XXI (UNESCO)

- Aprender a hacer.
- Aprender a aprender.
- Aprender a vivir juntos.
- Aprender a ser.

CONEXIONES CURRICULARES

Español

- Inferir el contenido de un texto a partir de los índices, encabezados, títulos y subtítulos.

- Identifica los textos adecuados y los fragmentos específicos para obtener, corroborar o contrastar información sobre un tema determinado.
- Plantea preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica fragmentos del texto para responder éstas.
- Investiga, selecciona y organiza información para comunicar a otros acerca de diversos temas.
- Recupera información de diferentes fuentes y la emplea para desarrollar argumentos al redactar un texto.
- Establece relaciones de causa y efecto al describir, narrar o explicar una serie de eventos en un texto.

Matemáticas

- Determina la cardinalidad de colecciones numerosas representadas gráficamente.
- Produce o completa sucesiones de números naturales, orales o escritos, en forma ascendente o descendente.

Exploración de la naturaleza y la sociedad

- Valora y respeta las diferentes formas de vida.
- Muestra compromiso con la idea de interdependencia de los seres humanos con la naturaleza y la necesidad de cuidar la riqueza natural.

EL AUTOR

Yu Yeong-So. Estudió Literatura coreana, recibió el primer lugar en el Concurso MBC de escritura de historias creativas en el área de literatura infantil. Es autora de los siguientes libros: *Clang Clang with Grandma*, *Creepy Crawly*, *Alphabet Insect*, *Women are Strong* y *My Friends Live in Europe*, entre otros.

PARA EMPEZAR

¡Un bicho en la portada! Para iniciar, muestre la portada del libro y pida a los alumnos que observen con atención los dulces que aparecen; propicie una conversación con los niños sobre las golosinas que ellos consumen: ¿cuáles reconocen?, ¿dónde las compran?, ¿a qué saben?, ¿de qué color son? ¿Conocen alguna recomendación para comerlas en algún momento específico?, ¿alguna no les agrada?, ¿cuál? Pero también aparecen dos personajes, ¿quiénes son?, ¿creen que son amigos o se llevan mal? Diga a los chicos que la señora es dueña de la tienda y desea echar a la araña. ¿Por qué no la quiere en su tienda?, ¿las arañas dan miedo? Algunas son venenosas, pero ¿todas son dañinas?, ¿qué comen? Aproveche para llevar a los niños a la biblioteca escolar para investigar sobre estos animales.

¿Una araña trabajando? Explique a los alumnos que la araña no quiere ser una carga para la señora y desea trabajar, pero ¿cómo podría demostrarle que le puede ser útil? Pregunte a los niños ¿en qué podría ser útil una araña en una dulcería? Tal vez bajando cosas de las gavetas más altas o sacudiendo el polvo de los dulces. Motive a los chicos a participar con ideas y a escuchar su opinión. Finalmente, explique qué es una carta de recomendación y pídale que escriban una para la araña. Motívelos a leer sus cartas al grupo.

PARA HABLAR Y ESCUCHAR

Hagamos un comercial. Por lo general, los niños pasan mucho tiempo viendo la televisión y, entre otras cosas, los comerciales sobre golosinas inundan la programación infantil. Motívelos a describir en forma oral algunos anuncios, ¿cuáles comerciales recuerdan?, ¿cómo presentan los productos?, ¿qué dicen a los niños para convencerlos de comprarlos? Después de escuchar atentamente su participación, organice un debate con la idea central de que muchos anuncios presentan una falsa realidad y que en realidad no debe de importar el comercial sino la calidad del producto.

Finalmente, y después de escuchar los diferentes puntos de vista, organice al grupo en equipos para escribir un guión para hacer un comercial que promocione una golosina. Cada equipo escribirá en un cuaderno las ideas principales: ¿qué van a anunciar?, ¿a quién va dirigido?, ¿qué van a decir?, ¿cuál es el atractivo principal que tiene su producto? Para terminar, cada equipo escenificará su comercial frente al grupo.

Distintas capacidades. Al volver a leer el texto, los alumnos se darán cuenta de cómo al principio la araña es despreciada por su apariencia y porque la gente cree que los arácnidos son dañinos. Pero en la historia, la pequeña demuestra su facilidad con las matemáticas y ayuda a la dueña de la dulcería. Pregunte a los niños, ¿cuántas veces nos dejamos llevar por las apariencias y juzgamos a las personas por cómo se ven? Reflexione sobre la importancia de aceptar a las personas sin importar su apariencia, credo, raza o cultura, sino de valorar sus acciones para beneficiar a los demás. Finalmente, organice una lluvia de ideas sobre frases que puedan motivar a la araña y escribalas en el pizarrón; pida que entre todos elijan frases, las copien en cartulinas de colores y las ilustren para hacer una tarjeta de felicitación colectiva.

CG

EI

PARA ESCRIBIR

Mi querida araña. Pregunte a los alumnos si la araña logró obtener el empleo para ayudar a la dueña de la dulcería. Seguramente la señora estaría muy orgullosa de tener en el pueblo a una ayudante tan inteligente y singular. Imaginen que desde la mañana llegaban a comprar no sólo niños, sino adultos para conocer a la araña. Pida a los chicos que en casa, con sus papás, escriban un diálogo de los clientes con la señora, cuando ella está

orgullosa de su araña. En el salón de clase compartan sus escritos y elijan uno de ellos para representarlo frente a sus compañeros.

¡Qué trabajo! Si la araña logró conseguir trabajo se debió a sus aptitudes en las matemáticas. En la vida real se entrenan animales para realizar trabajos especiales; por ejemplo, los perros utilizan su olfato para encontrar personas perdidas; los camellos y los caballos se aprovechan como medio de transporte. Pregunte a los chicos que si otros animales estuvieran en la misma situación de solicitar trabajo, en qué se imaginan que podrían trabajar un elefante, una jirafa, un león, un delfín, una mariposa. Pida a los niños que escriban un texto y elaboren un dibujo de los animales trabajando; por ejemplo, un león podría ser un buen guardia de seguridad y trabajar en una tienda departamental. Finalmente organice una exposición para compartir los productos.

El

RC

RF

PARA LEER EN FAMILIA

En su cuento. Para los papás que desean compartir un buen momento con sus pequeños, le recomendamos los siguientes títulos de Alfaguara Infantil para leer antes de dormir:

Dichos de bichos, de Alberto Blanco. Pulga, abejorro, termita... bichos pequeños, maravillosos, extraños y llenos de sorpresas. El autor brinda un acercamiento poético y juguetón, pero con sustento científico, a estos seres tan cercanos y a la vez desconocidos. La ilustradora utiliza la técnica de las nierikas (tablas características de la cultura huichol) para acompañar armoniosamente al texto y logra una propuesta estética original.

Una bicicleta para el cocodrilo, de David Martín del Campo. ¿Qué harías si un día recibes un artefacto muy extraño como regalo de cumpleaños y no sabes qué hacer con él? Eso mismo le pasó a un cocodrilo, quien al desenvolver su regalo se quedó perplejo al descubrir un objeto desconocido. El misterioso objeto fue pasando de animal en animal, y cada uno le encontraba una función diferente, aunque al fin de cuentas resultaba ser sólo un estorbo. El regalo llegó a manos adecuadas que sí supieron qué era el artefacto misterioso: una bicicleta. Este relato habla de la tolerancia y de la apertura a conocer nuevas cosas y al mismo tiempo compartirlas.

RF

RC

CONEXIONES CON EL MUNDO

Artesanías de insectos y actividades para niños de primaria. Esta página tiene un artículo con manualidades para niños sobre el tema de los insectos. Encontrará ideas para hacer una diadema de antenas, máscaras de insectos, mariposas de papel o insectos de semillas y pegamento. La dirección es: http://www.ehowenespanol.com/artesania-insectos-actividades-ninos-primaria-lista_144978.

Datos curiosos sobre bichos. En *Youtube* puede ver este video que muestra datos curiosos de los bichos más comunes en la naturaleza, su duración es de 1 min 56 seg. En él los niños podrán aprender cosas interesantes. Visite con los alumnos la dirección <http://www.youtube.com/watch?v=qguOJJnlyOc>.

CG

EI

PROYECTO Interpretemos datos

Registrar información en notas.

Bloque: III

Ámbito: estudio.

Propósito del proyecto: recuperar información relevante mediante notas.

Recursos: cuaderno y lápiz.

Producto: notas de registro de información.

Mi dulce favorito. Proponga a los niños que hagan una encuesta como en el libro que acaban de leer. Dibuje en el pizarrón una tabla con tres columnas: escriba en la primera el nombre de las golosinas, en la segunda, sus características (chiclosas, enchiladas, ácidas, se derriten, efervescentes, con chocolate, líquidas) y, por último, en la tercera, registre el conteo de la golosina preferida de cada niño. Para llenar las primeras dos columnas de la tabla, solicite a los alumnos que copien la lista y cada uno entreviste a tres compañeros de otros grupos durante el recreo. En la entrevista preguntarán cuál dulce de la lista es su preferido y lo escribirán en su cuaderno. Al regresar, pídeles que escriban la información en el pizarrón y con la participación de todos los chicos, hagan el conteo de la votación. Analicen cuál golosina es la que más consumen y cuál la menos preferida. También podrían tener el resultado de cuántos niños no compran dulces en el recreo. Finalmente, reflexione con los alumnos acerca de si esta información les sería de utilidad para conocer algo sobre los hábitos de alimentación en la escuela. Anime a los niños a publicar sus resultados en el periódico mural.

Desarrollo: Miguel Ángel Sánchez Rico

