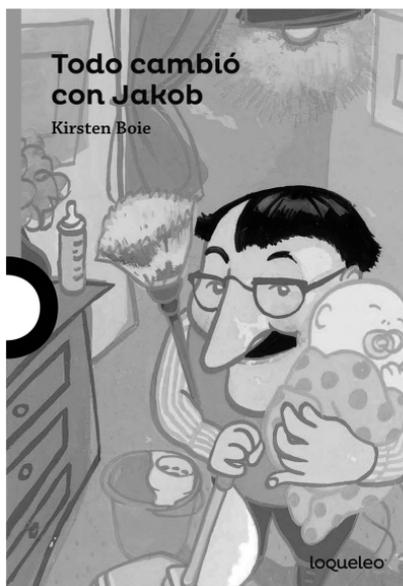


# Todo cambió con Jakob



## AUTORA

Kirsten Boie

## GÉNERO

Narrativa

## PÁGINAS

168

## TEMAS

Aceptación, amor, conflictos juveniles, identidad, familia

## TEMAS TRANSVERSALES

Conciencia social e histórica, conciencia de uno mismo, educación cívica y vida en comunidad

ESTE libro aborda la igualdad y el desarrollo personal. Cornelia, Nele, nos cuenta cómo cambian las cosas cuando nace Jakob, su hermano pequeño, y sus padres deciden que ahora va a ser su padre quien se quede en casa y ella quien vuelva a su antiguo trabajo. Esto tan sencillo en apariencia resulta no serlo del todo. Su madre ha sido siempre la encargada de lo relacionado con la casa y los niños. Dejó de trabajar cuando nació Nele; después vino Gussi, el mediano, y justo cuando decide regresar a su trabajo se da cuenta de que nuevamente está embarazada. Se desanima mucho, pues piensa que va a tener que abandonar su sueño, pero después de hablarlo con el papá deciden seguir adelante con el plan. Nele nos cuenta las dificultades que su familia vive tras esa decisión. Su padre se da cuenta de lo difícil que es sacar todo adelante y de las cosas a

que tiene que renunciar. Su madre se enfrenta a dificultades de todo tipo: en el trabajo ascienden a su compañero, que trabaja la mitad que ella, y no a ella, por ser mujer. En casa Gussi no entiende todos los cambios y no le gusta dejar de ser el más pequeño. Todos reciben presión social de parte de gente que no entiende por qué es el padre el que hace las labores del hogar y se ríen de su situación. Todo esto ocurre el mismo año en que Nele, a sus 12 años, se enamora por primera vez. Poco a poco todos tienen que aprender a vivir con esta nueva realidad, tener paciencia unos con los otros y ayudarse mutuamente. No es fácil cambiar todo de la noche a la mañana. ❧

### **Kirsten Boie**

Nació en Hamburgo en 1950. Estudió Filología Germana e Inglesa. Cuando adoptó un niño tuvo que abandonar su profesión y empezó a escribir. *¡Qué suerte hemos tenido con Paule!*, su primer libro, obtuvo mucha atención y numerosos premios. Desde entonces ha publicado más de sesenta, traducidos a diferentes idiomas. Merecen especial atención sus novelas de crítica social. Su obra completa ha sido tres veces nominada para el Premio Hans Christian Andersen. Vive con su familia cerca de su ciudad natal. ❧

## Yo y el libro



### Lectura individual

Dimensión afectiva

Comprensión global, elaboración de la información y obtención de información

NELE es una jovencita de 12 años que vive con su papá, su mamá y Gussi, su hermanito menor. Su vida es bastante normal hasta que a su madre le dan ganas de volver a trabajar y hasta que nace su nuevo hermanito Jakob. Esa situación prooca un cambio importante en la vida de todos en la casa.

- Lea a los alumnos las pp. 17, 18 y 19, donde Nele se entera de que su mamá está embarazada, de que cuando el bebe nazca su padre dejará su empleo para hacerse cargo de la casa, y de que su mamá regresará a trabajar.
- Invite al grupo a reflexionar sobre la situación expuesta. ¿Qué sentirían si pasaran por una situación parecida? ¿Su mamá trabaja fuera de casa o no? A Nele le preocupa cómo contarle todo eso a Kata, su mejor amiga. Si los alumnos vivieran una situación similar, ¿también les daría pena contarlo a sus amigos? ¿Por qué?
- Lea en voz alta las pp. 20 y 21, donde se describe cómo la mamá de Nele intenta preparar a su papá para el cambio que se viene en su vida, pero él no le presta suficiente atención.
- Pida a los alumnos que escriban una lista de lo que recuerdan que hacen sus mamás en casa: ¿la comida, lavar, limpiar?
- Luego deje de tarea preguntar cada quien a su mamá qué hace en casa y hacer otra lista junto con la que escribieron en el salón.
- En el salón comparen las listas: ¿qué actividades hacen sus mamás que ellos no imaginaban o no se habían dado cuenta? ¿Creen que “ser mamá y ama de casa” es fácil o difícil? ¿Por qué? ◀

## El libro y el otro



### Lectura en grupos pequeños

Dimensiones  
sociocultural  
y cognitiva

Comprensión  
global y  
reflexión  
sobre el  
contenido

Poco a poco vamos descubriendo lo que el papá de Nele hace para mantener la casa en orden y cuidar de Jakob, Gussi y ella, y además limpiar, cocinar, ir por ellos a la escuela y hasta enfrentarse con el hecho de que Gussi está volviendo a mojar la cama debido a los cambios ocurridos en su hogar.

- Forme equipos de tres integrantes para que busquen fragmentos donde se describan algunas de las actividades del papá de Nele en casa.
- Solicite que cada equipo lea ante el grupo esos fragmentos, y pida que reflexionen acerca de estas actividades. ¿Creen que son difíciles? ¿Es mucho o poco lo que debe hacerse para mantener una casa en orden? ¿Cuál será la situación más difícil de resolver para el papá de Nele?
- Pida a los niños que recuerden si en algún momento Nele y Gussi ayudan en las actividades de la casa. ¿Hacen su cama?, ¿recogen su ropa o juguetes?, ¿ponen la mesa a la hora de comer?
- Pídeles que mencionen actividades relacionadas con el cuidado del hogar que ellos puedan realizar fácilmente y vaya anotándolas en el pizarrón. Luego pregunte qué actividades podrían realizar niños más pequeños y también anótelas. Cuando acaben la lista revisen actividad por actividad y pregunte a los chicos si ellos han hecho algo de eso en su casa.
- Que cada niño escriba un instructivo para explicar cómo realizar tres actividades hogareñas en las que ellos sean "expertos", al finalizar pida que algunos compartan sus instrucciones. ✓

## El libro y el mundo



### Lectura individual

Dimensiones cognitiva y ética

Comprensión global, reflexión sobre el contenido y elaboración de una interpretación

EN esta historia notamos de manera significativa el papel que desempeña cada sexo: los hombres trabajan y proveen y la mujer se hace cargo de la casa y de los hijos. Observamos también que el intercambio de roles resulta complicado y hasta provoca malestar en otras familias, como en casa de Kata.

- Pregunte al grupo si conocen a alguna familia donde el papá se haga cargo de la casa y la mamá trabaje fuera. Si no, haga preguntas relacionadas con las actividades socialmente asignadas a hombres y mujeres, pero “al revés”. ¿Conocen a hombres que cocinen? ¿Que laven la ropa de toda la familia? ¿Que hagan la limpieza? ¿Conocen a mujeres que arreglen coches? ¿Que paguen todas las cuentas de la casa? ¿Que hagan los arreglos, como poner un cortinero o arreglar una fuga de agua? Pida que expresen su opinión acerca de esas personas.
- Pregunte si saben de algún lugar donde las mujeres sean las encargadas de decidir todo lo que se va a hacer en la comunidad. Escuche las respuestas y comentarios.
- Cuente que en algunos lugares las mujeres tienen gran peso en las decisiones más importantes de la comunidad o la familia. Que los alumnos investiguen en internet cuales son esos lugares. En México eso sucede en el municipio de Juchitán, Oaxaca.
- Sugíérales que lean el artículo de internet titulado “Explorando el matriarcado de Sumatra a Juchitán”.
- Conversen; fomente que todos opinen. ✓

