

## ***Mi mamá es astronauta***

**Kim Hyug-Gyeon**

Ilustraciones: Jung Kwang-Pil

País: Corea

Género: informativo

Temas: aventuras, viajes, astronautas, espacio

Valores: perseverancia, convivencia

Miru le platica a su mamá que el padre de un amigo escaló el Everest. Sus padres no han hecho nada así —¡qué aburridos!—. Lo que aún no sabe es que ella se convertirá en astronauta. Esto es posible porque está sana y dispuesta a correr tal aventura, y estudió Física en una universidad. ¡Qué sorpresa! Ahora la mujer viste un traje peculiar y despega en una nave, llamada transbordador, para viajar al cosmos. Desde el centro de control el niño la ve en una pantalla y ella le muestra detalles de su vida fuera de la Tierra: su bolsa para dormir, la regadera flotante y un extraño excusado. En la Estación Espacial Internacional —un enorme laboratorio para hacer investigación y diversos trabajos— otros astronautas de diferentes países le dan la bienvenida. Estará ahí por varios meses. Se contó con la asesoría de Yeong-Jik Gwak de la Universidad Soo-Won, con doctorado de la Universidad de Kentucky.



### **TEMAS TRANSVERSALES**

- Educación para la convivencia.
- Educación para la igualdad de oportunidades.

### **CONEXIONES CURRICULARES**

#### **Español**

- Emplea encabezados y recuadros para identificar información específica.
- Recupera información rele-

vante mediante notas y la emplea al redactar un texto.

- Atiende al orden de los acontecimientos en un proceso.
- Reconoce la organización a través de recursos gráficos de los pasos de un proceso.
- Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.
- Conoce la función y las características de los diagramas.

- Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos.
- Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.
- Identifica la utilidad y función de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros para obtener información de un texto.

## EL AUTOR

**Kim Hyug-Gyeon.** Se graduó como editor creativo y trabajó como planificador de contenidos de internet, incluso como redactor. Se ha enfocado a la tarea de editar con Pink Whale, una asociación de escritores de libros para niños. Sus obras incluyen la serie *Fun Animal Encyclopedia*.

## EL ILUSTRADOR

**Jung Kwang-Pil.** Es un ilustrador especializado en fotografía de la Jo Sun University, en la facultad de Artes Industriales. Completó su carrera en la San José Arts Academy. Ha colaborado en la creación de varios personajes para juegos y comercialización, y ahora sueña con diseñar un libro de ilustraciones con fotos y pinturas. Entre sus obras se encuentra *Golden Fish*.

## PARA EMPEZAR

¿Qué sabes de...? El espacio y su exploración es un tema muy atractivo para muchos niños. Antes de la lectura organice un juego con los alumnos para activar sus conocimientos previos. Divida al grupo en dos equipos y entrégueles veinte tarjetas a cada uno. Pida que escriban una pregunta en cada tarjeta, el requisito será que conozcan la respuesta. Cada pregunta estará numerada para que en una hoja aparte escriban las respuestas correspondientes. Supervise las preguntas y respuestas de cada equipo. Cuando terminen de escribir sus preguntas, cada equipo escogerá a un representante, quien debe elegir al azar una de las tarjetas del equipo contrario que leerá en voz alta a sus compañeros para ponerse de acuerdo en la respuesta. Establezca un tiempo límite, por ejemplo, 1 minuto, para que determinen lo que el representante responderá. Los equipos se alternarán para responder y ganará el equipo

que tenga más aciertos. Al terminar invítelos a leer el libro, en el que aprenderán más sobre los astronautas y su trabajo.

OI RC

## PARA HABLAR Y ESCUCHAR

**Diseñadores de naves espaciales.** Platique con los niños sobre lo que leyeron y pregunte, ¿sabían algo de lo que explica el libro?, ¿qué fue lo que más los sorprendió?, ¿creen que es fácil o difícil ser astronauta? Luego propóngales imaginar que son diseñadores de naves espaciales. Organice equipos de 3 o 4 integrantes y dígales que imaginen que son contratados por una agencia espacial para diseñar un nuevo tipo de nave. Deben hacer una maqueta con materiales de reciclaje como cajas de cartón, tubos de papel de baño, cartones de huevo. Para su maqueta deben considerar las secciones en que se divide una nave, mencionadas en el libro, aunque podrán hacer la que ellos quieran. Puede darles varios días para que se organicen y la hagan. El día acordado para la entrega, cada equipo presentará al grupo su maqueta y explicará su diseño.

CG EI

## PARA ESCRIBIR

**¡Nuestros papás y mamás son los mejores!** Recuerde a los niños que en el libro el protagonista menciona que su compañera presume a su papá el alpinista, y luego él presume a su mamá astronauta. Comente que los padres no necesitan hacer cosas tan impresionantes para ser los mejores, sino que todos tienen algo que los hace importantes. Pídales que como hizo el niño del cuento, ellos escriban de su papá o su mamá algo que los haga sentir muy orgullosos, y que describan cómo lo hacen. Puede darles ejemplos: “¡Mi mamá es la mejor cocinera! Sus platillos les encantan a quienes nos visitan. En su cocina tiene todo tipo de utensilios para preparar los deliciosos postres”, “Mi papá es un excelente reparador de aparatos eléctricos. Tiene una caja de herramientas con pinzas y desarmadores”. Dé un tiempo razonable para escribir los textos. Pida que los compartan con un compañero para que les dé sugerencias. Cuando tengan sus versiones en limpio, puede pedirles que hagan dibujos para acompañarlas. Será un bonito regalo para llevar a casa.

EI RC RE

## PARA LEER EN FAMILIA

**Más sobre el espacio y su exploración.** Sugiera a los padres de familia compartir con sus hijos otros libros sobre este tema tan apasionante, en las librerías y bibliotecas públicas hay gran cantidad de obras apropiadas para cada edad. Le recomendamos en particular las siguientes, publicadas por Altea Información:

*Estrellas y planetas*, de Carole Stott. El Universo, sus galaxias, las estrellas y el Sistema Solar nacieron, cambian y se desarrollan día con día. El Sol y sus planetas, acompañados por otros cuerpos celestes, tienen diferentes características que, con textos claros y asombrosas fotografías, se abordan en este libro que contiene un apartado específico sobre la exploración del Universo. Colección Altea Conocimiento.

*Sistema Solar*, de Steve Parker. El libro muestra los planetas y otros objetos del Sistema Solar y sus datos clave. Se estudia al Sol, su estructura y funcionamiento, las galaxias y constelaciones, las sondas espaciales, la conquista del espacio y muchos otros datos sorprendentes. Colección Dato a Dato.



## CONEXIONES CON EL MUNDO

**Una visita al museo.** Cada vez son más los museos interactivos en nuestro país, donde los niños pueden tocar y experimentar para divertirse y aprender al mismo tiempo; algunos de ellos son: Universum, Museo de las Ciencias de la UNAM, Ciudad de México; Centro de Ciencias Explora, León, Guanajuato; Museo Interactivo Papagayo, Villahermosa, Tabasco; Museo Interactivo de Xalapa —MIX—, Xalapa, Veracruz; El Trompo, Museo Interactivo, Tijuana, Baja California; Descubre, Museo Interactivo de Ciencia y Tecnología, Aguascalientes, Aguascalientes; Laberinto de las Ciencias y las Artes, San Luis Potosí, San Luis Potosí; En todos hay salas dedicadas al espacio y la tecnología que enriquecerán los conocimientos de los niños. Le sugerimos organizar una visita con los alumnos, o bien, recomendar a los padres de familia que lleven a sus hijos.

También es posible encontrar en internet una gran cantidad de portales con información fidedigna y adecuada para niños, como los siguientes:

- Sitio en español de la NASA para niños: [spaceplace.nasa.gov/sp](http://spaceplace.nasa.gov/sp).
- Sitio de la NASA con fotografías del espacio y la exploración espacial: [apod.nasa.gov](http://apod.nasa.gov).
- AstroMía, astronomía educativa: [www.astromia.com](http://www.astromia.com).
- Astrofotos, noticias de ciencias y fotografías del espacio: [www.astrofotos.com.es](http://www.astrofotos.com.es).



## PROYECTO

Describir un proceso.

### Bloque IV

**Ámbito:** estudio.

**Propósito del proyecto:** hacer descripciones de procesos relacionados con la exploración del espacio.

**Recursos:** enciclopedias, libros informativos, internet.

**Producto:** textos descriptivos.

El libro y las actividades realizadas con anterioridad son una excelente base para hacer descripciones de procesos. Este proyecto puede realizarse de manera individual o por equipos. También puede dejar en libertad a los niños para elegir el tema, darles opciones o sortearlas. Algunas ideas de procesos pueden ser:

- El entrenamiento de un astronauta.
- La construcción de una nave espacial.
- El lanzamiento de un transbordador espacial.
- El aterrizaje de un transbordador espacial.
- La construcción de un telescopio espacial.
- La preparación de los alimentos para un viaje espacial.

Oriente a los alumnos en la búsqueda de información y en la selección de los datos más relevantes. Si es posible pídeles hacer diagramas que muestren el proceso que describen, así como dibujos o esquemas. Revisen sus borradores y hagan las correcciones necesarias para obtener textos que puedan compartir con compañeros de otros grupos.

**Desarrollo:** Luz María Sainz