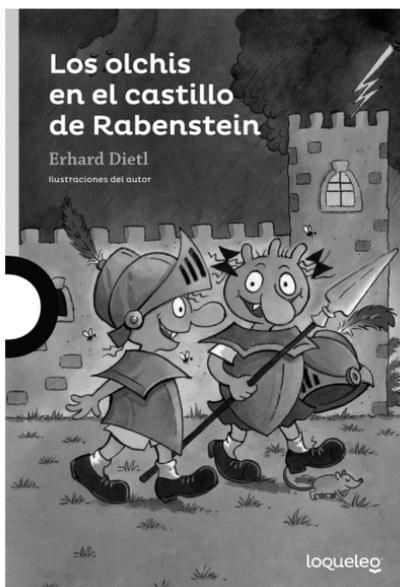


# Los olchis en el castillo de Rabenstein



**AUTOR E  
ILUSTRADOR**  
Erhard Dietl

**GÉNERO**  
Cuento

**PÁGINAS**  
48

**TEMAS**  
Acción y aventura,  
amor, amistad

**TEMAS TRANSVERSALES**  
Conciencia social e histórica,  
conocimiento de uno mismo

EXISTEN hogares de todo tipo: hay quien vive feliz en la punta de un árbol, en el fondo de una cueva llena de murciélagos o en edificios departamentales. Pero los protagonistas de esta historia piensan diferente; ellos prefieren un lugar lleno de objetos interesantes, sapos saltones y brebajes listos para convertirse en sopas. ¿Qué tal un basurero para que vivan los olchis?

Aunque es poco creíble el basurero donde viven estos seres de piel verdosa y orejas redondas es muy acogedor. Sí, hay montañas de basura y charcos de lodo por doquier, todo el tiempo hay un olor raro, pero también pueden jugar con sapos, comer sopa de espinas con calcetines viejos y tomar un sabroso baño de tina entre restos de basura. ¿Qué más se puede pedir?

Pero esa existencia ideal y plácida se ve interrumpida un buen día, cuando un buen día reciben la visita de una niña medio maleducada llamada Gretel, que se entromete en las tranquilas actividades de los olchis: desde saltar en la olla de la sopa hasta bombardear a los sapos con lodo. ¿De dónde ha salido esta niña rubia tan impertinente? ¿Quién la invitó al basureo más divertido del mundo?

Los niños olchi toman una decisión: seguirla hasta el castillo Rabenstein, donde se hospeda su grupo, y darle una pequeña lección de comportamiento. ¿Funcionará su plan?

*Los olchis en el castillo de Rabenstein* es una historia divertida, llena de aventuras, sobre la verdadera amistad entre seres muy distintos. ✓

### **Erhard Dietl**

NACIÓ en la ciudad de Regensburg, Alemania, en 1953. Además de escribir historias, y gracias a su formación como dibujante y en las artes gráficas en general, hoy en día se dedica a ilustrar sus propios libros y los de otros autores, como Christine Nöstlinger. Ha publicado más de ochenta libros; entre los más populares está la colección de aventuras de los olchis (seres de piel verde, colmillos y vidas particularmente divertidas): *Los olchis en Pestilandia*, *Los olchis celebran la Navidad*, *Los olchis cambian de casa*, *Los olchis juegan al fútbol*. ✓

## Yo y el libro



### Lectura individual

·  
Dimensiones afectiva y estética

·  
Comprensión global y elaboración de una interpretación

AUNQUE la amistad entre los olchis y Gretel no empieza con el pie derecho, cuando pensaron que su amiga estaba en problemas y únicamente ellos podían ayudarla, de inmediato se pusieron a buscarla por todos los rincones del castillo haciendo gala de valentía.

- Después de leer el cuento pregunte a los alumnos sobre la aventura en el castillo y la valentía de los personajes. ¿Qué es lo que hacen los olchis? ¿Alguna vez tuvieron miedo en su exploración del desolado castillo? ¿Cómo se enfrentaron a ese sentimiento?
- Escriba una lista en el pizarrón de todas las situaciones u objetos que nos pueden causar miedo. ¿Ruidos extraños, relámpagos durante las tormentas, películas de terror, examen de matemáticas?
- Luego cada niño tendrá la tarea de diseñar un plan de acción para una de esas situaciones. ¿Cómo comportarse en una tormenta? ¿Qué hacer si nos perdemos o cuando nos topamos con un perro que ladra?
- El plan puede ser una lista de acciones, un cartel informativo, un dibujo o un collage, para el que podrán usarse recortes de periódicos o revistas.
- Tras la actividad individual, los planes de acción deberán ser presentados frente al grupo y de esta manera conocer las propuestas de los compañeros ante situaciones que pueden causar miedo. ✓

## El libro y el otro



### Lectura en pequeños grupos

Dimensiones ética y sociocultural

Reflexión sobre la forma y el contenido

Los olchis son seres extraños, verdes, traviosos, y siempre están rodeados de moscas (quizá por el olor a basurero que nos se les quita ni bañándose), pero Greta de todas formas quiere ser su amiga. ¿Es posible mantener una amistad con alguien tan diferente?

- Explore junto con los alumnos las páginas en que los olchis y Greta se van haciendo amigos. Incentive la discusión con preguntas: ¿qué pasa?, ¿qué clase de relación inician los personajes?, ¿alguno de ellos pregunta por el físico o las costumbres del otro?
- Organice al grupo en parejas. Entregue a cada equipo una foto, previamente elegida, sobre algún miembro de la comunidad (niños de otras escuelas, madres de familia, abuelos, vendedores...).
- Cada equipo tendrá la misión de analizar la imagen y contestar una serie de preguntas escritas en el pizarrón. ¿Cómo es esa persona? ¿Será posible entablar una amistad con ella? ¿Cómo sería? ¿Podremos ser amigos de personas diferentes a nosotros? ¿Podremos aprender algo de ellos?
- Después de reflexionar en equipo pida que expongan sus conclusiones al resto del salón.
- Un giro de esta actividad es utilizar imágenes de personas de todo el mundo (un niño ruso, una anciana egipcia, un adolescente etiope...). ↘

## El libro y el mundo



### Lectura grupal

Dimensiones  
ética y  
sociocultural

Reflexión  
sobre la forma  
y el contenido

Los olchis viven muy felices en su basurero: la mamá olchi prepara sopas deliciosas, el papá olchi arregla aparatos estrafalarios y el abuelo se baña entre la basura. Suena maravilloso, pero la realidad es que los basureros son lugares poco recomendados para vivir.

- Analice con los alumnos las imágenes de las primeras páginas. Ayude a la observación con preguntas: ¿de qué está compuesto el basurero? Además de olchis, ¿hay otros seres viviendo ahí? ¿De verdad será tan maravillosa la vida en un basurero?
- Muestre a los niños imágenes de los grandes basureros del planeta (la Gran Zona de basura en el Pacífico, Igumnouski en Rusia o el Borde Poniente en la Ciudad de México), ya sea impresas o en pantalla. También puede darles algunos datos: el origen de los basureros, sistemas de reciclado...
- Pregunte a la clase: ¿todavía piensan que la vida en un basurero es fabulosa? ¿La gente que vive ahí se podrá bañar entre la basura como la mamá olchi?
- Al terminar reflexionen grupalmente: ¿qué podemos hacer para no mandar tanta basura a esos lugares? ¿Se podrá iniciar una campaña escolar o en la comunidad? Organice a los niños para investigar y, si la respuesta es afirmativa, para iniciar la campaña. ✓

