Leemos a la par
para construir equidad

Somos únicos

Estimado maestro, en esta guía encontrará algunas orientaciones para fortalecer en sus estudiantes la idea de que todos somos únicos.

Nos preparamos para leer

Si bien en los últimos años se han producido avances en cuanto a la igualdad de género, en todo el mundo siguen presentándose casos de discriminación en contra de las mujeres. En este contexto, antes de abordar la lectura con sus alumnos, lo invitamos a reflexionar sobre este problema con base en una situación real.

"Tardaremos más de un siglo en alcanzar la igualdad económica entre sexos"

La desigualdad de género es uno de los mayores retos sociales del siglo XXI. Gobiernos e instituciones luchan sin cesar para reducir la brecha entre ambos géneros, tanto en el plano económico como en el social. No obstante, un nuevo informe del Foro Económico Mundial advierte sobre la ralentización en la efectividad de las medidas aplicadas para la desigualdad de género.

El Informe Global de la Brecha de Género 2016 advierte sobre la necesidad de enfrentar esa desigualdad con rapidez para favorecer el crecimiento económico y aumentar las oportunidades de desarrollo. De lo contrario, advierte que podríamos tardar unos 170 años más en eliminar las desigualdades de género de la sociedad.

La brecha de género se sitúa ahora en el 59%, un incremento causado en parte por el aumento de la desigualdad salarial. El informe también es contundente respecto a la incorporación de las mujeres al mercado de trabajo, donde los datos reflejan un tenue estancamiento.

Estos datos no están condicionados por los niveles de preparación de ambos géneros. Como destaca el informe, ambos colectivos muestran niveles de formación similares. En cambio, los trabajos desarrollados, los niveles de responsabilidad y las condiciones son muy superiores en el caso de los hombres.

Adaptación de *Tardaremos más de un siglo en alcanzar la igualdad económica entre sexos.* (26 de octubre de 2016). Hipertextual. Recuperado de https://goo.gl/85jQTw

Lo invitamos a reflexionar sobre este tema a partir de las siguientes preguntas:

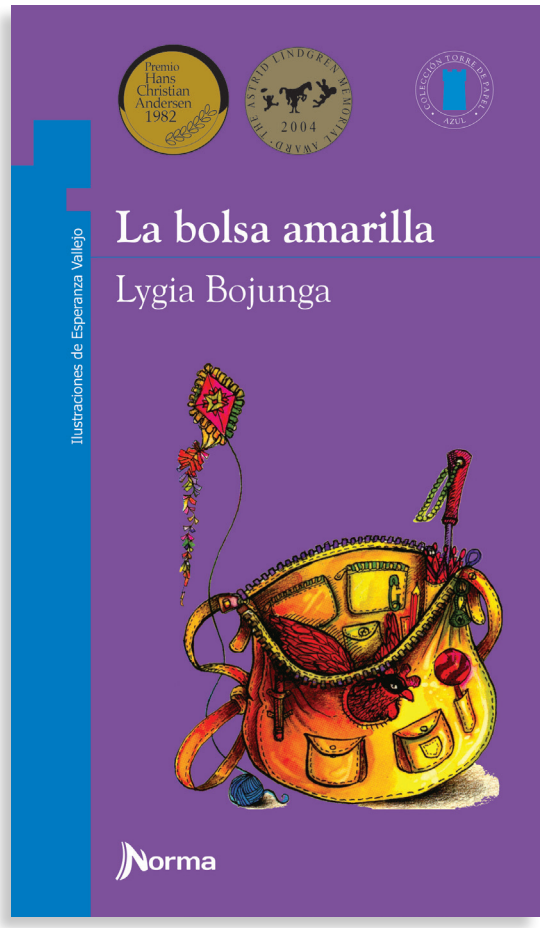
- ¿Cuál es el problema que se destaca en esta noticia?
- ¿Qué papel juegan los gobiernos y las instituciones para construir una sociedad con equidad de género?
- ¿Por qué piensa que la desigualdad sigue estando vigente?
- ¿Ha sido víctima o testigo de algún caso de discriminación por género?
- ¿Qué acciones toma en el aula para fomentar la equidad de género?

* El sello editorial "Norma", está licenciado por Canvajal, S.A. de C.V., a favor de Educa Inventia, S.A. de C.V.
Creación de los materiales: Luz María Sáinz.

7 503025 754710

Norma

El libro que leeremos



Raquel es una niña inteligente que tiene una gran diferencia de edad con sus tres hermanos mayores quienes, al igual que sus padres, la ignoran o se burlan de ella. La situación que vive la hace sentirse en desventaja y la lleva a generar tres deseos: ser grande, ser niño y ser escritora. El día que recibe de regalo una bolsa amarilla desgastada, se fascina con ella y decide guardar ahí sus deseos junto con otros secretos, a los que pronto se unen huéspedes inesperados, como un gallo con conflicto de identidad y una Paraguas. Con ellos la niña descubre el valor de la amistad y enfrenta su realidad para madurar y finalmente aceptarse tal y como es.

La bolsa amarilla
Autor: Lygia Bojunga
Editorial Norma 2017, 156 pp.
Colección Torre Azul

Nuestro eje y objetivos

Eje

Somos únicos

Historia que problematiza la autopercepción e identidad. Invita a reflexionar sobre aquellas características que nos hacen especiales.

Objetivos

- Valorar la importancia de aceptarnos como somos.
- Repensar la realidad a partir de la literatura.
- Reconocer que mujeres y hombres son diferentes, pero que deben ser tratados con igualdad de derechos, sin que ninguno se beneficie de manera injusta en perjuicio del otro.

Los caminos que ofrece el libro

Las actividades de la ficha del estudiante ponen el énfasis en tres temas importantes: la igualdad de género, la perseverancia y la autoaceptación. A continuación, le ofrecemos algunas lecturas para que tenga claridad sobre estos conceptos antes de dirigir la sesión.

La igualdad de género

[…] Si bien existen muchos enfoques para abordar esta temática, todos coinciden en que la equidad de género se trata de crear las condiciones sociales, culturales, sexuales y económicas para que hombres y mujeres tengan la misma posibilidad de ejercer plenamente sus derechos. Para lograrlo, es indispensable abolir los estereotipos y roles que nos han impuesto y los privilegios y desventajas que vienen con ellos. […]

- No, no es asunto de hombres vs mujeres

Esto no es (o no debería ser) una competencia por el poder ni por los privilegios. Mientras haya desigualdad, no habrá ganadores, al contrario, todos estaremos oprimidos de una u otra manera.

- Somos diferentes y eso es bonito y está bien

Cada persona tiene distintas habilidades, independientemente de su género. Estas diferencias nos enriquecen y fortalecen como sociedad. […]

- Los privilegios son cuestionables

Que ganes más que tus compañeras o que en las citas siempre te paguen la cuenta, son privilegios surgidos de estereotipos de género que nos limitan y violentan. Cada que dudes de una situación en la que saliste ganando, pregúntate: ¿habría obtenido el mismo resultado si fuera del sexo opuesto?

- Hablar es hacer

Opinar es llevar nuestro pensamiento a la vida pública, la realidad se construye desde el discurso.

- Entiéndelo ¡no todo se trata de ti!

Cuando escuchas a mujeres externar su preocupación ante los feminicidios, ¿alguna vez

has dicho "a los hombres también nos matan"? Cuando te enteras que a un hombre lo acosaron sexualmente, ¿contestas "a nosotras nos pasa diario"? Competir para demostrar quién está en mayor desventaja no es una forma de apoyar al otro, al contrario, es evidencia de nuestra incapacidad para ponernos en sus zapatos. Sin empatía, ¿cómo podríamos construir un mundo más justo para todos?

Lo más importante que tenemos que entender es que la equidad de género no está dada por sentado, sino que se construye día a día con cuestionamientos críticos, con una toma de postura empática y respetuosa y, sobre todo, con discursos que se conviertan en acciones. […]

Fragmento de *5 cosas que debes entender si te interesa la equidad de género* (19 de enero de 2018). Cultura Colectiva. Recuperado de https://goo.gl/28L4Ae

> **La equidad de género se trata de crear las condiciones sociales, culturales, sexuales y económicas para que hombres y mujeres tengan la misma posibilidad de ejercer plenamente sus derechos.**

La perseverancia

Es la capacidad que tiene un ser humano de colocar lo mejor de sí, además de su paciencia, constancia y laboriosidad, para obtener los resultados que anhela en cada una de las áreas que conforman su vida.

Se encuentra estrechamente relacionada con la fuerza interior que impulsa a un individuo por esforzarse y seguir adelante a pesar de las dificultades, a fin de obtener los logros que se traducirán en su bienestar y en el de las personas de su entorno.

Una sociedad en la que la mayoría de sus miembros sean seres perseverantes, será una sociedad caracterizada por tener individuos que luchan, sin sentimientos de competencia sino de cooperación, por ser cada día mejores, objetivo que se traduce en una comunidad humana mucho más productiva, y orientada al éxito y a la autorrealización.

Adaptado de *El valor de la perseverancia* (21 de febrero de 2016). El pensante. Recuperado de https://goo.gl/xgV9cC

“Se encuentra estrechamente relacionada con la fuerza interior que impulsa a un individuo por esforzarse y seguir adelante a pesar de las dificultades.”

La autoaceptación

Significa reconocer que somos valiosos y dignos de ser queridos y respetados a pesar de no ser perfectos. Es el primer paso para una autoestima alta.

¿Por qué es importante aprender a aceptarnos?

- Cuando nos aceptamos, dejamos de pelearnos con nosotros mismos y podemos relajarnos.
- No nos da miedo ni nos angustia reconocer algo negativo, porque no nos calificamos por ello.
- Podemos manejar la crítica, analizarla, aceptarla o rechazarla, sin enojarnos ni devaluarnos.
- Sabemos que podemos ser aceptados por los demás, por lo que recibimos y disfrutamos su cariño y sus acciones.
- No vivimos angustiados por el pensamiento de: “si realmente me conocieran, no me querrían”.

- Podemos mostrarnos como somos, sin tratar de imitar a los demás o de utilizar máscaras que impidan mostrar nuestra forma de ser.

Adaptado de *Autoaceptación y bienestar*. s/f. Crecimiento y Bienestar Emocional. Recuperado de https://goo.gl/aY8Muz

“Significa reconocer que somos valiosos y dignos de ser queridos y respetados a pesar de no ser perfectos.”

Pensamos en el libro

Raquel, la protagonista de este libro, es parte de una familia que no la trata con respeto ni se interesa por ella. Sus padres y hermanos siguen rígidos estereotipos de género, lo que la lleva a desear ser hombre para poder realizar actividades supuestamente reservadas al sexo masculino. Aunque en su casa se burlan de ella en lugar de reconocer sus esfuerzos por crear y convertirse en escritora, la niña no deja de luchar tenazmente por ese sueño y se genera amigos imaginarios que le permiten seguir adelante. Es también por medio de esos amigos que la niña refuerza su identidad y finalmente se acepta a sí misma y reconoce su valía como ser humano.

Promover la equidad de género desde la educación es un factor fundamental para luchar contra la desigualdad y la violencia contra la mujer. A continuación le damos algunos consejos para fomentarla:

- Enséñeles que, independientemente del género, todos somos únicos y valiosos y tenemos capacidades y talentos propios.
- Establezca un código de ética no sexista, para evitar las burlas, los comentarios peyorativos y los estereotipos de género.
- Favorezca la igualdad de oportunidades en todas las asignaturas.
- Propicie la distribución equitativa de niños y niñas en los equipos académicos y deportivos.
- Concientice sobre las consecuencias de la violencia hacia la mujer en la sociedad.

Orientamos las actividades

Antes de la lectura

Estas actividades buscan estimular a los y las estudiantes a anticipar el contenido y elaborar hipótesis con base en la portada y la contraportada, con el fin de que descubran el tema central de la obra y lo relacionen con sus vivencias y sus conocimientos.

- Anímelos a observar con atención y dejar libre su imaginación para tratar de identificar la problemática que se abordará.
- Genere un clima de confianza para que se expresen con libertad.
- Asigne un tiempo razonable para que compartan y discutan sus opiniones.

Durante la lectura

Las actividades propuestas se encaminan a que los estudiantes profundicen en la lectura y reflexionen en torno a las tres ideas clave expuestas anteriormente: la igualdad de género, la perseverancia para alcanzar las metas y la autoaceptación.

- El propósito de las cuatro primeras actividades es que reconozcan los conflictos sicológicos de Raquel derivados de su entorno familiar y los vinculen con sus conocimientos previos.
- Con las siguientes dos actividades reflexionarán sobre los elementos seleccionados por la autora para plantear la idea central de la obra.
- Las últimas actividades se centran en fomentar la reflexión para que emitan juicios de valor con base en su propia experiencia.

Después de la lectura

Las actividades de esta sección se orientan a que los alumnos apliquen el pensamiento crítico en torno a la problemática de Raquel y reflexionen sobre su propia postura ante la equidad de género, su autoaceptación y su perseverancia para ir en pos de sus sueños.

- En Dialogamos, aliéntelos para que lean las preguntas y escriban sus respuestas antes de intercambiar opiniones en plenaria y llegar a conclusiones conjuntas.
- En Creamos, estimúlelos a integrar todo lo que se trabajó previamente en torno al libro para desarrollar sus deseos y escribir sus cartas con libertad y confianza.

© Fotografías de Shutterstock

Recursos TIC

Como actividad de cierre, comparta los siguientes videos con mensajes en contra de los estereotipos de género, tales como los que enfrentaban Raquel y el gallo Alfonso.

https://youtu.be/C1bI0UkhmQA y https://youtu.be/pJvJo1mxVAE