El sexto cumpleaños

Kang Eun-Jin

Ilustrador: Kim Han-Na
País: Corea
Género: informativo
Temas: misterio, matemáticas, resolución de problemas
Valores: autoestima, ingenio, perseverancia

En su sexto cumpleaños, Lola prometió a sus padres que dormiría sola en su habitación. De pronto, una carta cae al pie de su cama y cuando la abre, una enredadera espinosa comienza a crecer alrededor de la habitación. En la carta hay un recado del malvado rey Gogo, cifrado con extraños caracteres. Si Lola consigue descifrar el contenido de la carta, todo en la casa volverá a la normalidad. Así, la pequeña inicia un recorrido en el que debe resolver varios problemas antes de encontrar la clave secreta.

Con este libro, los niños resolverán interesantes problemas que retan su ingenio: identificar diferencias, relacionar objetos, dividir elementos, encontrar la simetría y descifrar un mensaje codificado. De esta manera descubrirán que las matemáticas forman parte de la vida cotidiana.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para la convivencia.

APRENDIZAJES PARA EL SIGLO XXI (UNESCO)

- Aprender a hacer.
- Aprender a aprender.
- Aprender a vivir juntos.
- Aprender a ser.

CONEXIONES CURRICULARES

Español

- Lee de manera autónoma una variedad de textos, con diversos propósitos: aprender, informarse, divertirse.
- Infiere el contenido de un texto a partir de los índices, encabezados, títulos y subtítulos.
- Identifica las características generales de los textos literarios, informativos y narrativos, considerando su distribución gráfica y su función comunicativa.
- Identifica las letras pertinentes para escribir frases o palabras.

Matemáticas

- Que los alumnos sepan identificar, plantear y resolver diferentes problemas o situaciones.

- Que los alumnos sepan resolver un problema utilizando más de un procedimiento.
- Que los alumnos expresen, representen e interpreten información matemática contenida en una situación o en un fenómeno.

Formación cívica y ética

- Reconoce que el uso del diálogo es un recurso que favorece la solución de conflictos, el trabajo colaborativo y el intercambio de puntos de vista.
- Participa con propuestas y compromisos en la toma de decisiones y anticipa repercusiones para él y para otros.

LA AUTORA

Kang Eun-Jin. Es doctora en Desarrollo Infantil por la Universidad Sung Kyun Kwan. Trabaja como investigadora en el Centro para la Educación de los Niños en la Universidad Femenina Dong Duk. Ha publicado *The Reading Treatment in Reality*, *Poetry Treatment*, *Reading the Picture Books*, *Whilst Mother is Asleep* y *Galileo*.

LA ILUSTRADORA

Kim Han-Na. En 2003 obtuvo la medalla de bronce en el Concurso Coreano de Ilustración Artística. Trabaja como ilustradora de libros infantiles en los que busca recuperar los deseos y sueños de los niños.

PARA EMPEZAR

Feliz cumpleaños, Lola. Antes de comenzar la lectura, le recomendamos arreglar el libro como si fuera un regalo para una fiesta de cumpleaños. Puede envolverlo con papel para fiesta, o presentarlo en una caja o en una bolsa de regalo. Comente a los niños que ese día es el sexto cumpleaños del personaje de un libro que se llama Lola. Invítelos a proponer hipótesis sobre lo especial que debe ser el personaje como para ser la protagonista de la historia: ¿tiene alguna característica especial?, ¿cuál?, ¿ el día de su cumpleaños sucede algo?, ¿cómo qué?

Ahora, invite a los niños a cantar *Las Mañanitas* para abrir y mostrar el libro. Pida que vean la portada, los dibujos y motívelos a hacer comentarios para anticipar el contenido con preguntas como las siguientes: ¿quién está junto a Lola?, ¿qué es?, ¿será bueno o malo?, ¿quieren conocer la historia?

Por último, organice a los niños en equipos y lea el libro en voz alta, y cuando lleguen a un problema que se plantea en la historia, pida la participación de los equipos para que los alumnos lo resuelvan cooperativamente.

CG EI

PARA HABLAR Y ESCUCHAR

Cómo enfrentar al miedo. Lola prometió dormir sola al llegar su sexto cumpleaños. Por la noche, en la oscuridad de su habitación, el temor nuevamente se apodera de ella. Comente con los alumnos que en alguna ocasión todos sentimos miedo por la noche, que la oscuridad y la incertidumbre son factores que lo provocan. Rescate las experiencias de los pequeños sobre este asunto con preguntas como: ¿quién ha sentido miedo en algún momento?, ¿qué lo provocó?, ¿qué hicieron?, ¿alguien les ayudó? Pídales que escuchen con atención a sus compañeros.

Ahora, haga notar que Lola se enfrentó con valor e inteligencia a las dificultades impuestas por el malvado rey Gogo. ¿Lo habría logrado sin valor?, ¿vencer el miedo es fácil?, ¿alguien lo ha vencido? Después de escucharlos, solicite que escriban un consejo para vencer el miedo y lo dibujen, luego pida que los metan en sobres de colores y que los intercambien como tarjetas de felicitaciones.

CG EI RC

PARA ESCRIBIR

Mensajes en clave. Vea de nuevo el libro con los niños, pero ahora centre su atención en la carta que deja el rey Gogo. Reflexione con los alumnos acerca de la importancia de conocer las reglas de la escritura, para leer y entender un texto; si se cambian las letras por otros símbolos decimos que está escrito en clave o codificado. Para leer un escrito de esta naturaleza debemos conocer cómo funciona la clave.

Muestre a los chicos una frase cifrada, en la cual se han intercambiado algunas vocales por números. Por ejemplo: "Lol1 r2su2lv2 con 3ng2n3o l1s pru2b1s d2l r2y Gogo"; donde 1=a, 2=e, 3=i. Ahora, solicite a los niños que escriban un mensaje para otro compañero del salón, usando alguna clave, por ejemplo, cambiar las vocales por números, el lenguaje de la f (*yafa safabefes cofomofo esfe*); o si se les complica mucho, sugiérales que sustituyan algunas palabras con dibujos. Cuando terminen, invítelos a intercam-

biar los mensajes para ver si pueden ser leídos por sus compañeros. De lo contrario, entre todo el grupo lo podrán descifrar.

RC RF

PARA SEGUIR LEYENDO

Para leer con los amigos. Lola sentía miedo de dormir sola, pero en su aventura también pudo hacer muchos amigos a los que pudo ayudar. Converse con los pequeños sobre el valor y las ventajas de hacer amigos. Para continuar con el tema le recomendamos los siguientes títulos:

Cuentos que dan mucho juego, de Sonia Albáizar. Recopilación y adaptación de cuentos clásicos, por ejemplo, "Juan Sin Miedo", un chico que no siente temor a fantasmas ni a ogros. Gracias a su valentía logra romper un encantamiento y casarse con la hija del rey. Además de la historia del "Gato con Botas", este volumen reúne diferentes pasajes donde fantasmas y aparecidos son protagonistas principales. Un libro para niños valientes.

Sapo y Sepo son amigos, de Arnold Lobel. Sapo invita a su amigo Sepo a pasear por la pradera, pero Sepo no tiene deseos de levantarse. Sapo inventa algo muy ingenioso para motivarlo. Comparten una vida amable con situaciones divertidas que van desde la pérdida de un botón hasta la espera de una carta que entregará un caracol.

CG RC

CONEXIONES CON EL MUNDO

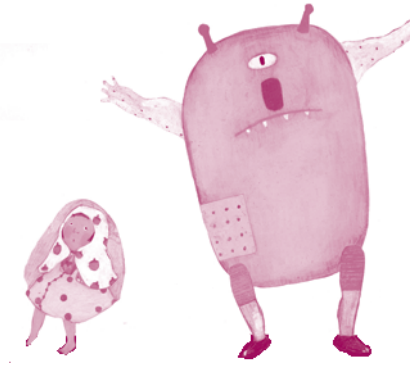
El huevo de chocolate. Es una página con carácter lúdico-creativo, donde encontrará material interesante y divertido como juegos, adivinanzas, canciones, poesía, teatro, trabalenguas, mitología, cuentos y, por supuesto, juegos de matemáticas, por ejemplo, acertijos, trucos matemáticos, adivinanzas de números y otros más. La dirección es http://elhuevodechocolate.com.

Donald en el país de las matemáticas. Un cortometraje de Disney, en el cual el pato Donald va de cacería y, al entrar a una caverna, llega a un extraño mundo donde reinan las matemáticas: desde la relación de la música con las matemáticas hasta las proporciones geométricas. El video puede verlo con los alumnos en http://www.youtube.com/watch?v=WtIrtPumGco y tiene una duración de 27 min 44 seg.

EI RC

PROYECTO Manos a los libros

Organizar la biblioteca de aula
Bloque: I
Ámbito: estudio.
Propósito del proyecto: analizar la información y emplear el lenguaje para tomar decisiones.
Recursos: libros de la biblioteca de aula.
Producto: organización de los materiales de la biblioteca de aula.

Lola cumplió su sexto cumpleaños. Si pudieran prestarle un libro de la biblioteca de aula a Lola en su cumpleaños, ¿cómo sabrían cuál le gustaría? Para ello necesitarían tener, conocer y ordenar la biblioteca de aula. Coloque los libros al centro del salón e invite a los niños a leer los títulos de las portadas, hojear, leer y observar las ilustraciones de las páginas interiores. Déjelos leer durante un rato y permita que comenten libremente con sus compañeros. Ahora que conocen un poco más los libros, solicite que los agrupen (por ejemplo, los títulos que inician con la misma letra que su nombre) y ayúdelos a ordenarlos en orden alfabético para enumerarlos con una etiqueta. Con la ayuda de los niños, escriba en un cuaderno título y nombre del autor, de acuerdo con la numeración. Finalmente, decida con ellos el lugar más adecuado para guardar los libros y elaboren un reglamento de uso para cuidarlos.

Desarrollo: Miguel Ángel Sánchez Rico