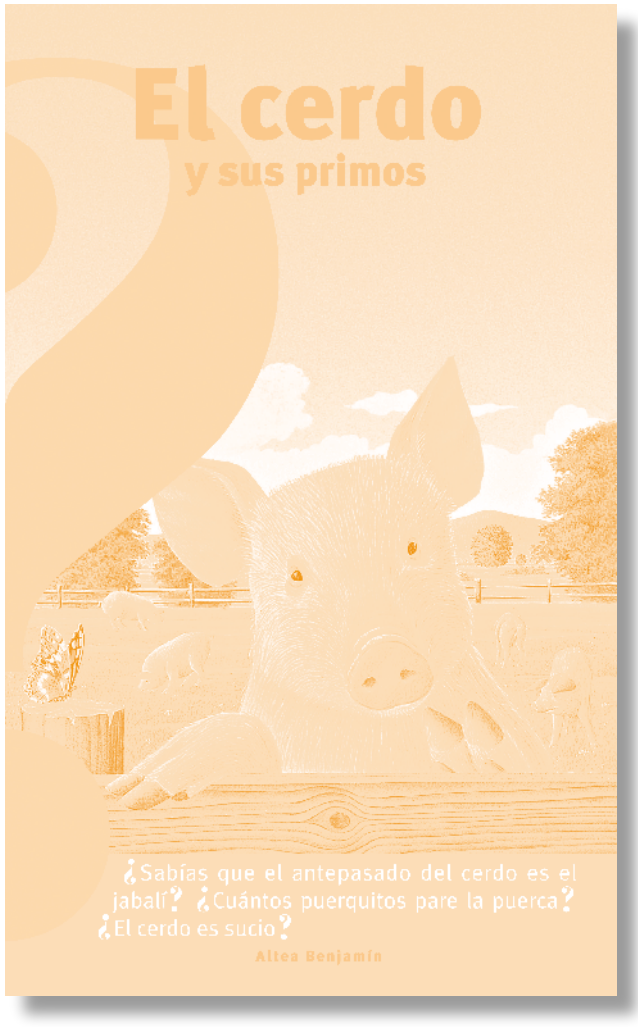
loqueleo
SANTILLANA

Segundo de Primaria

Guía para disfrutar y comprender la lectura

El cerdo y sus primos

Texto: Marie Saint-Dizier
Ilustraciones: René Mettler



El cerdo y sus primos

La relación de las personas con los animales ha cambiado a lo largo de la historia y también es diferente en cada cultura. En algunos pueblos existen animales que son sagrados y respetados. En Papua Nueva Guinea, entre más cochinos tiene una familia más rica se le considera. Cada uno elige un cochinito y lo cría como a su animal favorito. La madre de la familia lo cuida como si se tratara de un bebé. Los cochinos viven dentro de la casa, los alimentan bien y los pasean con una correa, pero una vez que engordan se los comen durante una gran fiesta, ya que son el único ganado del país. En varios países de habla hispana se utiliza la expresión "hacer cochinadas"; incluso cuando una persona se ensucia o no tiene cuidado con la higiene se le dice "eres un cochino". Sin embargo el cochino no es sucio, y si se revuelca en el lodo lo hace para refrescarse. *El cerdo y sus primos* es un interesante libro que responde a preguntas que niños y adultos se hacen constantemente: ¿cuántos puerquitos pare la puerca?, ¿el cochino es sucio?, ¿el antepasado del cochino es el jabalí? *El cerdo y sus primos* muestra en páginas ilustradas a todo color la historia, la vida cotidiana y los beneficios que esta especie ofrece al hombre. Marie Saint-Dizier nos ofrece una atractiva opción para que los chicos de los primeros grados escolares satisfagan su curiosidad y desarrollen su interés por lo secretos que guarda la naturaleza.

La autora

Marie Saint-Dizier nació el 8 de diciembre de 1944. Realizó estudios de Ciencias Sociales en París y posteriormente decidió escribir e ilustrar libros para niños. Tiene una cuarentena de relatos para jóvenes (generalmente para adolescentes), traducidos en numerosas lenguas (alemán, español, italiano, portugués, japonés). Su reconocimiento es pues internacional y participa en la concepción de la colección Benjamfln en Gallimard. Tradujo numerosas novelas juveniles inglesas. Regularmente participa en las clases que se imparten en escuelas secundarias y primarias. Su interés por la narrativa la lleva a coordinar talleres de escritura para niños y adultos. Participa también en la redacción de los estudios Takam Tikou, sobre la literatura africana y Líneas de Escritura para el desarrollo de los escritos literarios de juventud.

El ilustrador

René Mettler nació en Berna, Suiza, en 1942. Gracias a tener un abuelo dedicado a la heráldica, desde su infancia estuvo en contacto con los pinceles y los colores. Estudió en la Escuela de Artes Aplicadas de Bienne. A partir de 1966 radica en París, donde trabajó primero como director artístico para una importante revista y después para diferentes agencias de publicidad. En 1971 decidió dedicarse exclusivamente a la ilustración, básicamente de libros documentales. Su obra se caracteriza por su sensibilidad, observa la naturaleza con paciencia y la ilustra con un gran realismo. Entre los muchos libros que ha ilustrado pueden mencionarse *El huevo, ¿Quién soy?, Atlas de los animales, El pingüino* y *Álbum visual del agua*.

Para empezar

- **Nuestros parientes.** Comente a los chicos que en nuestro país llamamos parientes a todas aquellas personas con las que guardamos lazos de parentesco. Reúna a los niños en parejas para que recuerden a sus parientes más cercanos o queridos. Invite a un voluntario a platicar de sus primos, Pregunte: ¿Cuántos primos tienes?, ¿Con qué frecuencia los ves?, ¿Cómo es su relación? ¿Se llevan igual con sus primos mayores que con los más chicos? Posteriormente los niños hablarán en parejas sobre sus primos y primas agregando toda la información que deseen compartir.

- **Formas y figuras.** Invite a los chicos a buscar en casa calendarios, estampas, tasas, bolsas, carteles, playeras, objetos que tengan impresa la figura de un cerdo; también pueden llevar juguetes como muñecos de peluche. Indique a los alumnos que, de regreso al salón, contarán la historia de cómo el objeto llegó a casa pues muchas veces los productores de servicios imprimen gorras, llaveros y otros artículos que les sirven de publicidad. En el caso de los juguetes, señale que intentarán descubrir las características de su cerdo: travieso, inteligente, dormilón, etcétera.

- **Cerdos y jabalíes.** Forme grupos para que los alumnos compartan la lectura de *El cerdo y sus primos* y puedan hacer comentarios. Pida que observen bien las ilustraciones y comenten las semejanzas y diferencias entre el jabalí y el cerdo. Formule la siguiente pregunta a los equipos: ¿Por qué el libro se llama *El cerdo y sus primos*?, ¿A quiénes se refiere? Proporcione a los alumnos un momento para investigar en diccionarios, enciclopedias y libros de Ciencias Naturales, datos sobre los cerdos y los jabalíes. Proponga al grupo buscar otras relaciones de parentesco en la naturaleza, pregunte: ¿Qué otros animales podrían ser primos? ¿Los burros y los caballos? ¿Las gallinas y los guajalotes? En cada propuesta es importante identificar las semejanzas y las diferencias y corroborar la información en los libros especializados.

Para hablar y escuchar

- **Animales omnívoros.** El cerdo fue domesticado hace unos 5 000 años. Se encuentra en casi todo el mundo. La distinción entre el cerdo silvestre y el doméstico es pequeña y el cerdo doméstico se ha vuelto cimarrón en muchas partes del mundo. Los cerdos son omnívoros, lo cual los hace fáciles de alimentar; en muchas granjas los desperdicios de la cocina son parte de su dieta o alimentación. Pregunte a los niños qué significa ser omnívoro. Comente información relacionada con el tema. Los animales omnívoros se alimentan de sustancias vegetales o animales, es decir, comen tanto plantas como carne. Esto les da una gran capacidad de adaptación al ambiente, aprovechando los recursos alimenticios más abundantes y variando su dieta según las circunstancias. Solicite a los niños que pidan ayuda en casa para investigar sobre un animal omnívoro y que comenten al grupo algunos datos interesantes de su investigación.

- **Animales y su alimentación.** El reino de los animales está formado por más de un millón de especies diferentes. Los animales se caracterizan porque pueden desplazarse, tienen sensibilidad y responden rápidamente a los cambios de su entorno. Los animales se diferencian por su tipo de alimentación, y pueden ser carnívoros, herbívoros u omnívoros. Dentro de los mamíferos, el grupo de los carnívoros comprende un grupo de especies cuya dieta consiste principalmente en otros animales. En zoología, un herbívoro es un animal que se alimenta exclusivamente de plantas: en la práctica, sin embargo, muchos herbívoros comen huevos y ocasionalmente otras proteínas animales. Según su desarrollo embrionario pueden ser ovíparos o vivíparos, según el medio en que viven pueden ser acuáticos o terrestres. Pida a los chicos que hagan una lista de animales que han visto en su entorno inmediato y que platiquen con sus compañeros sobre la forma de alimentarse de estos ejemplares. Finalmente, invítelos a visitar un zoológico y a poner mucha atención en el tipo de alimentación de los animales que ahí habitan.

- **Ovíparos y vivíparos.** Proporcione a los alumnos información sobre los animales ovíparos y vivíparos. Un animal ovíparo —del latín *ovum*, (huevo) y *parire*, (parir)— es un animal cuya forma de reproducción incluye el depósito de huevos. Son ovíparos la mayoría de los insectos, los peces, los anfibios y los reptiles, así como la totalidad de las aves. Los vivíparos —(del latín *vivus*, (vivo) y *parire* (parir)— son aquellos animales cuyas crías se desarrollan en el vientre de la hembra. Después de ocurrida la fecundación, en los vivíparos se forma el embrión, el cual se queda en una estructura especializada donde recibirá todo lo necesario para formar sus órganos, crecer y madurar hasta que esté listo para nacer. Proponga a los niños que realicen en casa una lámina de gran dimensión. Utilizando revistas pegarán sobre una cartulina recortes de animales clasificados en dos grandes grupos: animales ovíparos y vivíparos. En el salón pida que observen las clasificaciones y entre todos verifiquen la información.

Para escribir

- **Cosas que hacen los cerdos.** Invite a los chicos y las chicas a observar o investigar más sobre la vida de los cerdos. Basados en su observación, los niños escribirán una lista de lo que hacen los cerdos. La información puede ser de lo más simple, como: se tiran en el lodo, comen maíz, cuando son pequeños se alimentan de leche de la puerca; hasta datos que resultan difíciles de conocer: son excelentes rastreadores de trufas, beben por lo menos 10 litros de agua al día, su piel sirve para hacer bolsas y zapatos.

- **Del departamento al rancho** ¿Alguna vez se han imaginado la posibilidad de tener un cerdo como mascota? En algunas ciudades, y sobre todo en espacios pequeños, es muy difícil tener mascotas de gran tamaño. Proponga a sus alumnos describir tres lugares distintos donde una familia puede habitar; por ejemplo, una casa, un departamento y un rancho. De acuerdo con las características de cada espacio, los chicos escribirán qué tipos de mascotas son adecuados para cada lugar. Pida que expongan los textos ante el grupo y opinen sobre los animales que fueron seleccionados para cada lugar.

- **El horóscopo del cerdo.** El horóscopo chino está representado por animales y uno de ellos es el cerdo. Según esta significación el nacido en el signo del cerdo es un ser fuerte y valiente, pero no por eso es arrogante; muy por el contrario, le caracteriza su simplicidad y franca ingenuidad y llevará a cabo lo que le toque en su destino con alegría y natural resignación. Será una de las personas más valiosas con la que nos podamos encontrar. El cerdo (o jabalí) es muy buscado para compartir porque se rodea de armonía y es difícil que se mezcle en disputas de poca monta. Poseedor de una gran paciencia, no le gusta trabajar en más de una cosa a la vez, pero será detallista y exigente. Este sentido del deber no le impide ir con la misma pasión tras la experiencia de vivencias fuertes de placer, que en su mala versión pueden ser su perdición. Proponga a los niños que elaboren un cerdo con cerillos, manzana y papas, como se indica al final del libro. Cuando lo hayan terminado

decorarán su cara y le escribirán en unas cuantas frases un horóscopo al puerquito que "acaba de nacer".

Para seguir leyendo

- **Colección Altea Benjamín.** Para conocer más del mundo de los animales y de los beneficios que aportan al hombre, la colección Altea Benjamín ofrece libros precisos, atractivos, claros y sencillos. Concebida y realizada por expertos en un tono preciso, una tipografía y un diseño adaptado para los niños que se inician como lectores, con temas informativos cercanos al universo de los pequeños lectores y acompañados de ilustraciones de gran calidad artística. Una primera enciclopedia que responde a las preguntas de los niños que comienzan a leer por sí mismos. Durante el invierno, las personas corren para llegar a casa y estar calientes; en lugar de salir, es preferible estar dentro de las cobijas y así se almacenan energías. En esta época llueve, cae nieve, hay niebla o humedad. El agua está presente en sus múltiples formas. Algunos animales necesitan hibernar. *Cómo viven los animales en invierno* es un libro para indagar en el mundo de los animales y responder a preguntas como éstas: ¿Cómo luchan los animales contra el frío? ¿Todos los animales emigran hacia el sur? ¿Nacen algunas crías durante el invierno? Y para responder dudas acerca de los alimentos ¿De dónde se saca la leche? ¿Por qué la leche es el alimento de todos los bebés? ¿Cómo se hace la mantequilla la nata y el queso? Nada mejor para los primeros lectores que el título: *La leche para todos los pequeños*. *Cómo viven los animales en invierno* y *La leche para todos los pequeños* son títulos publicados por Altea.

- **Colección Altea Curiosidad.** Dirigida a niños de 6 a 9 años esta colección se plantea el objetivo de acercar a los lectores a los fascinantes temas del mundo de la ciencia y la naturaleza, y de servir de apoyo para los trabajos escolares. Con páginas completamente ilustradas, la colección está diseñada para aprovechar la capacidad que tienen los niños para observar imágenes y aprender de ellas. Todos los títulos tocan temas por los que los niños muestran curiosidad natural: la tierra, el hombre, los animales y los lugares donde viven, con énfasis en la manera en que los científicos los estudian. El lenguaje es sencillo, con tipografía de un tamaño que facilita la lectura.

Conexiones al mundo

- **En el cine.** Babe, el puerquito valiente (Babe, The Gallant Pig, Estados Unidos, 1995). La trama de esta cinta gira alrededor de Babe, un puerquito huérfano que trastorna la vida de los animales de la granja. Al ser criado por Fly, el perro, el protagonista de esta historia también se siente perro, por lo que lo consideran loco. Sin embargo, el viejo granjero Hoggett ve algo especial en Babe y lo inscribe en un concurso donde surgirán grandes sorpresas para todos. La cinta fue nominada para 7 premios Óscar y ganadora del Óscar a los mejores efectos visuales.

- **Algunas curiosidades alrededor del mundo.** El cerdo es un símbolo importante del Feng Shui, el arte chino de la posición de los objetos, en especial de los muebles, que se basa en la creencia del yin y del yan y el flujo de energía que trae los efectos positivos y negativos. De acuerdo con el Feng Shui tradicional, los cerdos dorados traen gran prosperidad y felicidad al hogar. En la mitología china, el cerdo es símbolo de honestidad, tolerancia, iniciativa y diligencia. En Austria, el cerdito en edad lactante es un plato tradicional para la cena de Año Nuevo que simboliza la buena suerte. También se decoran las mesas con cerditos de mazapán, azúcar de maple y chocolate. Los cerdos de menta simbolizan la creencia victoriana de que los cerdos son símbolos de buena suerte. Actualmente, muchas familias continúan la tradición de traer un cerdo de menta; después de una comida de celebración lo parten con un martillo y comparten sus pedazos para conseguir salud, felicidad y prosperidad.

  Comente estos datos con los alumnos y pregunte si conocen alguna otra información interesante sobre los cerdos para que la compartan con el grupo.

Desarrollo: Jesús Heredia y Ana Arenzana.

Para uso exclusivo en las aulas como apoyo didáctico. Prohibida su venta.
© Todos los derechos reservados para Editorial Santillana S.A de C.V., México 2016-2017