

Diez piratas

Gloria Sánchez

Ilustraciones: Montse Gisbert

País: España

Género: poesía

Temas: aventuras, piratas

Valores: humor, cooperación, perseverancia



Diez piratas y un loro se embarcan en *El Maravillas* para apoderarse de un gran tesoro custodiado por los cochinitos. Son los piratas más sucios, los más torpes, los más feos, forzudos, con mala suerte y temibles los que inician la aventura de conseguir el tesoro que siempre han soñado. Todo parece comenzar bien, sin embargo, uno tras otro va desapareciendo del escenario: unos ahogados, otro enamorado, uno plantado y otro espantado. Al final, sólo el loro termina la historia. Una divertida historia en verso, en la cual la autora juega con la rima y presenta la más disparatada historia de piratas con mala pata que los niños disfrutarán desde la primera página.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para la convivencia.
- Educación para la ciudadanía.

APRENDIZAJES PARA EL SIGLO XXI (UNESCO)

- Aprender a hacer.
- Aprender a aprender.
- Aprender a vivir juntos.
- Aprender a ser.

CONEXIONES CURRICULARES

Español

- Investiga, selecciona y organiza información para comunicar a otros acerca de diversos temas.
- Expone información de manera oral y considera la que otros le

proporcionan para enriquecer su conocimiento.

- Emplea la escritura para comunicar sus ideas y organizar información sobre temas diversos de manera autónoma.
- Entiende que los diferentes tipos de texto requieren formas particulares de escritura, por lo que adapta sus producciones al tipo de texto que elabora.

Matemáticas

- Aplica el razonamiento matemático a la solución de problemas personales, sociales y materiales, aceptando el principio de que existen diversos procedimientos para resolver los problemas particulares.

- Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.
- Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.

Formación cívica y ética

- Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de sus derechos.

LA AUTORA

Gloria Sánchez García. Nació en España, en 1958. Es maestra y da clases a los niños más pequeños. Comenzó escribiendo poesía y después incursionó en la creación de relatos cortos. Escribe en gallego y castellano. Le gusta escribir, lo que se nota en sus versos y sus historias. Obtuvo el Premio Merlín en 1990 y figura en la Lista de Honor de IBBY desde 1994.

PARA EMPEZAR

¿Y dónde están los piratas? El título del libro nos invita a pensar en historias de piratas, de peligros y aventuras en altamar, de islas solitarias y tesoros escondidos. Tal vez los niños conocen alguna historia de este tipo o vieron uno de estos personajes en el cine. Pida a los alumnos que describan cómo son los piratas, cómo visten, si tienen rasgos físicos que los distingan, cómo viven, si son amables o peligrosos. Después de escucharlos, presente la portada del libro y observen la ilustración con atención: el barco se ve vacío, los piratas no están a la vista, sólo un tendedero y algo de ropa. ¿Dónde están?, ¿por qué no se muestran?

Explique a los alumnos que los piratas de esta historia no son como los conoce la mayoría de la gente. Escriba en el pizarrón algunos adjetivos que describen a los piratas, por ejemplo, sordo, dormilón, apestado, cojo, miedoso, manco, fortachón, enamorado, lento, torpe. Coménteles que cada adjetivo describe alguna característica principal de cada pirata; organice equipos e invítelos a elaborar un dibujo donde todos aparezcan en cubierta. Finalmente, organice una exposición de piratas fracasados.

CG

EI

PARA HABLAR Y ESCUCHAR

Respeto a tus derechos. El tesoro que codician los piratas es nada más y nada menos que alcancías de niños, con sus ahorros acumulados. Converse con los pequeños sobre el hábito de ahorrar. ¿Quiénes han juntado dinero en sus alcancías pensando en comprar algo?, ¿qué querían comprar? Ahorrar tal vez implica aguantarse las ganas de gastar el dinero en un antojo, en darse un gusto por algo mayor, y eso no siempre es fácil. ¿Qué se necesita para ahorrar?, ¿qué consejos darían para no fallar en ese propósito? Por ejemplo, comprar una alcancía difícil de romper, tenerla fuera de la vista para evitar tentaciones. ¿Qué otras cosas se les ocurren? Organícelos en equipos para compartir sus ideas y escribir un manual titulado *Diez pasos para ahorrar sin perder el entusiasmo*.

Después de escucharlos con atención, converse sobre el respeto a los compañeros y a uno mismo. Si alguien (como los piratas) quisiera quitarles su dinero, ¿tendría algún derecho?, ¿qué podrían hacer?, ¿quién los podría ayudar? Hábleles acerca de las instituciones creadas para proteger a los ciudadanos de los abusos de los delincuentes y de la importancia de denunciar los abusos ante una autoridad.

EI

PARA ESCRIBIR

Un cuento para cada pirata. Lea con detenimiento cada capítulo del libro, para detenerse en la desaparición de los piratas. La autora muestra su imaginación para eliminar a cada uno de ellos. El reto para los alumnos será continuar la historia de cada pirata después de cada incidente, por ejemplo, Oreja de Boquerón salió disparado del cañón y fue a parar en una pequeña isla donde la gente era muy silenciosa y, al verlo llegar del cielo, pensaron que era un hombre pariente de los ángeles. Allí vivió muy feliz. Organícelos en equipos para intercambiar ideas y hacer más divertidas las historias.

Un cuento con matemáticas. Como se puede apreciar, la desaparición de cada pirata es una resta constante de diez hasta llegar a cero. Aproveche esta posibilidad para mostrar algunos problemas matemáticos; por ejemplo, el barco de los piratas tenía un cañón que con cada 500 g de pólvora mandaba las balas hasta 150 m; si un incremento de 100 g de pólvora aumenta 15 m la distancia de la bala, ¿cuánta pólvora necesitarán para que los disparos lleguen a un barco que se encuentra a 240 m? Otro problema puede ser

repartir un tesoro con 26 gemas, 48 monedas de oro, 37 rubíes, 22 esmeraldas y 26 diamantes. Cada gema vale 5 monedas de oro, 1 rubí vale 3 monedas de oro, 1 esmeralda vale 2 gemas y 1 diamante vale 1 gema y 2 esmeraldas. Si cambian todo por monedas de oro, ¿cuántas monedas le corresponden a cada pirata (tomando en cuenta al perico como uno más)? Invente problemas con los niños y disfruten con la solución.

RC

RF

PARA LEER EN FAMILIA

Para los niños que desean continuar con historias de piratas y de viajes por mar, les recomendamos los siguientes libros publicados en Alfaguara Infantil:

El último pirata, de Joma. Muy dentro del mar existe una isla pequeña en donde los piratas guardan sus tesoros. Ante tanta riqueza, los secuaces del capitán Barbalia se han vuelto unos holgazanes interesados sólo en dormir y tomar el sol. Una noche, el capitán decide abandonarlos para comenzar una nueva vida. En el camino encuentra a la última ballena, y ambos comparten sus historias y entablan una sólida amistad.

Colón agarra viaje a toda costa, de Adela Basch. Obra de teatro en tres actos que narra algunas de las aventuras por las que supuestamente pasó Cristóbal Colón para conseguir el apoyo de los Reyes Católicos, para poder llevar a cabo su travesía por el mar y descubrir el continente americano. Los diálogos rimados de los diferentes personajes son cortos, divertidos y usan un lenguaje muy coloquial, por lo cual no será difícil aprenderlos si deciden representar la obra. También puede ser entretenido repartir los diálogos entre varios chicos y leerlos en voz alta. Vale la pena conocer a personajes de la historia de una forma tan original.

RF

CONEXIONES CON EL MUNDO

Verdaderos piratas. En la vida real, los piratas realmente eran peligrosos, despiadados y terribles. Saqueaban y hundían barcos, arrasaban con poblaciones costeras, tomaban prisioneros y los vendían como esclavos o cobraban rescate. No tenían piedad por la vida de las personas. Para comprender mejor el peligro que representaban los piratas, organice al grupo en equipos para investigar en la biblioteca escolar o en algún otro medio, todo lo referente a piratas, corsarios, filibusteros y bucaneros; así como quiénes fue-

ron los más famosos, cuáles mares frecuentaban y por qué floreció su actividad. Le recomendamos el sitio en internet http://www.phistoria.net/reportajes-de-historia/PIRATAS_61.html, donde se presenta un interesante reportaje sobre piratas.

CG

RC

PROYECTO Seguridad para piratas

Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad.

Bloque: II

Ámbito: estudio.

Propósito del proyecto: conocer la función y las características gráficas de los folletos y su uso como medios de información.

Recursos: folletos sobre diversos temas, hojas de colores, revistas para recortar, tijeras, pegamento, bolígrafo y fotocopias.

Producto: folleto sobre tema de seguridad.

Organice al grupo en equipos con el fin de compartir ideas y fomentar el trabajo cooperativo. Presente a los niños distintos modelos de folletos, compárenlos y destaquen sus principales características: información clara y ordenada, uso de imágenes con el propósito de informar, utilización de letras visualmente llamativas por tamaño y color.

Reflexione con los niños sobre la cantidad de problemas que tuvieron los piratas por estar distraídos y no prevenir accidentes. Proponga la elaboración de un folleto de prevención de accidentes para los compañeros de la escuela; que busquen información en la biblioteca e internet, o inviten a una enfermera a dar una charla sobre los principales accidentes en la escuela y cómo evitarlos. Con la información dispuesta, cada equipo puede planear qué seleccionar y cómo organizar la información y, si lo desea, ilustrar con recortes de revistas para elaborar sus folletos. Finalmente, invítelos a repartir sus folletos a los maestros y niños de otros grados.

Desarrollo: Miguel Ángel Sánchez Rico

