

Cuentos de Abuela Coneja **Guadalupe Espejo**

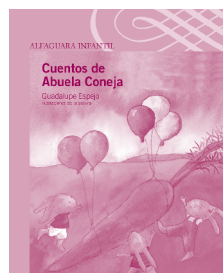
Ilustraciones de la autora

País: España

Género: cuento

Temas: familia, aventuras

Valores: amor, convivencia, imaginación



Algunas tardes, Mamá Coneja lleva a sus tres hijos a casa de Abuela Coneja para que los cuide. A los pequeños les encanta pasar el rato en su compañía, porque además de preparar ricas comidas, Abuela Coneja sabe contar historias divertidas e interesantes. Así, mientras los conejitos comen, la abuela se dispone a contar una historia a cada uno de ellos: historias de una zanahoria gigante, una conejita aventurera que realiza un viaje en un papalote y, por último, un cuento de amistad entre el pequeño conejito y su amiga ardilla, a quien debe cuidar cuando enferma. Un libro encantador con historias de ingenio, aventura, de amistad y el cariño de los abuelos.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para la convivencia.
- Educación para la ciudadanía.
- Plantea preguntas para guiar la búsqueda de información a otros acerca de diversos temas.
- Escribe considerando al destinatario al producir sus textos.
- Establece relaciones de causa y efecto al descubrir, narrar o explicar una serie de eventos en un texto.

APRENDIZAJES PARA EL SIGLO XXI (UNESCO)

- Aprender a hacer.
- Aprender a aprender.
- Aprender a vivir juntos.
- Aprender a ser.

CONEXIONES CURRICULARES **Español**

- Infiere el contenido de un texto a partir de los índices, encabezados, títulos y subtítulos.
- Comprende la trama y/o argumentos expuestos en los textos.

Exploración de la naturaleza y de la sociedad

- Trabajen en condiciones de respeto y colaboración que les permita opinar con libertad, resolver problemas y enriquecer sus argumentos, creatividad e imaginación.

- Discutan y propongan acciones que les permitan sentirse parte de su comunidad.

LA AUTORA

Guadalupe Espejo. Nació en Sevilla, ciudad donde radica hoy día. Es profesora de Educación Infantil. Le gusta inventar e ilustrar cuentos para los alumnos y algunos se han publicado en Alfaguara Infantil. También ha publicado numeroso material didáctico para el alumnado y profesorado de Infantil.

PARA EMPEZAR

Un cariño para abuelita. Algunos abuelos cuentan cuentos, leen libros y otros cuentan anécdotas de vida. Para relacionar la historia del cuento con los conocimientos previos de los niños, pregunte: ¿quién tiene abuelos?, ¿cómo son físicamente?, ¿los visitan a menudo?, ¿cómo es su relación con ellos?, ¿trabajan?, ¿qué hacen?, ¿les cuentan cuentos? Escriba en el pizarrón los cuentos narrados o leídos por los abuelos.

Después de escuchar a los pequeños, muéstreles la portada del libro y centre su atención en el título para indagar acerca de cómo es una abuela coneja y sobre qué tratarán sus cuentos. Finalmente, muestre la portada para continuar con la anticipación: ¿cuántos nietos tiene la abuela?, ¿por qué la zanahoria está atada con globos?, ¿se trata de una zanahoria real o de cuento?, ¿cómo distinguirlos?

Previamente saque fotocopias de la ilustración de la página 5 para todos los niños y ayúdelos a escribir en su cuaderno las frases de cariño que el dibujo les inspira. Organice al grupo en círculo para socializar sus frases. Cada niño regalará a su abuelita lo que escribió.



PARA HABLAR Y ESCUCHAR

El regalo de cumpleaños de Conejita Aventurera. Uno de los cuentos de la abuela se refiere a la aventura de Conejita cuando le regalan un papalote y con él consigue elevarse a los cielos. No cualquiera recibe un obsequio extraordinario, pero seguramente recuerdan alguna grata sorpresa en su ce-

lebración. Converse con los alumnos acerca de sus regalos de cumpleaños y de la alegría de esa fecha.

¡Léenos un cuento! Después de conocer los cuentos de Abuela Coneja, le sugerimos invitar a un abuelo de los alumnos que esté dispuesto a compartir con ellos un cuento; puede ser narrado o leído de algún título de la biblioteca de aula. Al finalizar, los niños podrán mostrar al invitado sus libros favoritos de la biblioteca de aula y, sobre todo, comentar por qué es su preferido. Pida a los niños que entre todos elaboren un reconocimiento al abuelo para darle las gracias, y que todos escriban su nombre y su firma.

CG

EI

PARA ESCRIBIR

Una receta de zanahoria. Lea de nuevo el primer cuento del libro, cuando los conejitos encuentran la zanahoria gigante y a cada uno se le ocurre una forma de comerla: en pastel, jugo o mermelada. Solicite a los niños investigar en casa, con sus papás o un adulto, algunas recetas donde se incluya este alimento. Las recetas deben tener instrucciones sencillas de preparación. Visite la biblioteca escolar con el grupo para revisar algunos recetarios y que conozcan este género. Si en la biblioteca no hay recetarios, pida ayuda a los padres de los niños o imprima algunas recetas creadas especialmente para niños en las páginas de internet que más adelante recomendamos.

Finalmente, invente con los niños una receta imaginaria para otros animales, como elefantes, pingüinos, changos, cebras o leones. Junten los trabajos para hacer un recetario para animales e ilústrenlo con recortes de revistas.

RC

RF

PARA LEER EN FAMILIA

Le recomendamos los siguientes títulos para profundizar en el tema de la relación con los abuelos y del cuidado de los amigos, como en el caso del tercer cuento, el de la ardillita enferma.

La visita de Osito, de Else Holmelund Minarik. Osito llega a casa de sus abuelos para disfrutar todo un día junto a ellos; le gusta escuchar anécdotas de cuando su mamá era una pequeña osa y los cuentos que narra Abuelo Oso. La combinación de texto e imagen de esta historia recrea el sentimiento de cariño que Osito tiene por sus abuelos y sus papás. Todas las

ilustraciones son precisas en las descripciones; la casa, los muebles y las expresiones de cada personaje logran mostrar el cariño y el cuidado. El libro recrea un ambiente familiar lleno de detalles.

Yo te curaré, dijo el pequeño oso, de Janosch. El pequeño tigre se lastima y Osito trata de cuidarlo; sin embargo, sus cuidados no son suficientes para sanarlo y debe llevarlo al hospital para que lo operen. Después de la cirugía, el tigrito descubre que en el hospital no lo pasa tan mal, porque sus amigos están con él y todo vale la pena para estar sano. En ocasiones los niños tienen miedo de ir al médico o al hospital; esta lectura los ayudará a ver las cosas de otra manera y comprender que la amistad siempre logra que el dolor y el miedo sean menores.

CG

RC

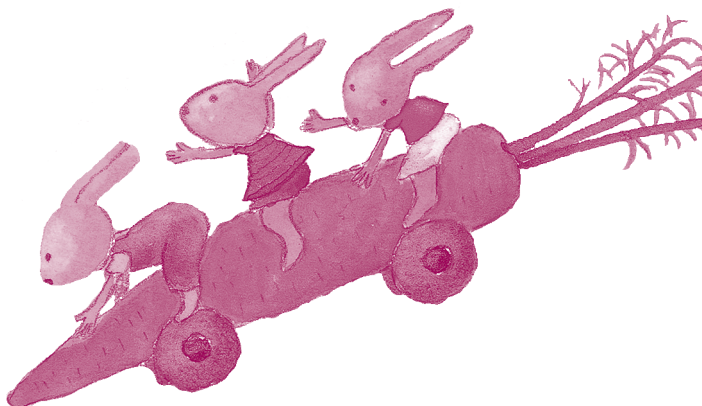
CONEXIONES CON EL MUNDO

Recetas divertidas. A los pequeños les encanta desayunar o comer alimentos sabrosos y nutritivos, pero cuando la presentación es divertida no pueden resistirse. Lo invitamos explorar con los pequeños los siguientes sitios de internet y, si es posible, compartir con los papás: www.recetin.com es una página con recetas para crear figuras atractivas como una mariposa de plátano o tortitas en forma de corazón. Otra página similar es: <http://www.mis-recetas.org/recetas/search?text=divertidas>.

Pedro Infante canta Conejo Blas. En la película *Los tres huastecos*, Pedro Infante canta esta linda canción de *Cri Cri* a la “Tucita”, cuando uno de los trillizos se hace pasar por el hermano bandido. Visite *YouTube* en la dirección <http://www.youtube.com/watch?v=yW74ybIikPE>. La duración del video es de 1 min 28 seg.

RF

RC



PROYECTO Buzón de nuestros libros favoritos

Recomendar un cuento por escrito.

Bloque: II

Ámbito: literatura.

Propósito del proyecto: utilizar el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.

Recursos: caja de cartón, papel lustre rojo, tijeras, pegamento, marcadores de colores, sobres para correo, libros de la biblioteca de aula y fotocopias en reducción de las portadas.

Producto: buzón de recomendaciones.

Explique a los alumnos que van a elaborar un buzón como los de correos. Con la participación de los niños forre la caja y recorte la ranura para depositar los sobres. Facilite los libros de la biblioteca de aula para que los exploren libremente y con tiempo suficiente para que puedan disfrutarlos. Escoja y lea alguno en voz alta, motíuelos a expresar comentarios orales para recomendarlos. Escriba en el pizarrón una lista de sus recomendaciones y saquen copias reducidas de las portadas de los libros. Entregue a cada niño la portada para que escriban sus ideas al reverso de la imagen; pídale considerar que otros niños leerán el libro. Si lo considera necesario, ayúdeles con la redacción. También es importante organizarlos en equipos de tres para revisar sus borradores. Finalmente, invítelos a meter su recomendación en el sobre y depositarlo en el buzón. Si es posible, póngase de acuerdo con otro profesor para intercambiar buzones y que los niños puedan conocer las recomendaciones de otros compañeros.

Desarrollo: Miguel Ángel Sánchez Rico

