

Lágrimas de ángeles

Edna Iturralde

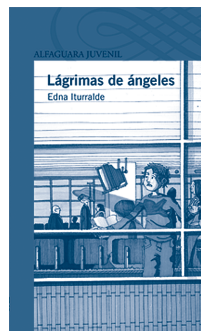
Ilustraciones: C. M. Díaz Consuegra

País: Ecuador

Género: novela

Temas: derechos de los niños, conciencia social

Valores: respeto, lealtad, justicia



Esta novela cuenta la historia de dos niños de la calle que enfrentan día a día la vida ante una sociedad indiferente. *La Flaca* tiene ojos verdesos y un rostro trigueño surcado por rayas de mugre. Jaime deja atrás su vida en el campo para llegar a una ciudad desconocida. Entre ambos surge una amistad que los ayuda a sobrellevar las dificultades. La autora invita a reflexionar sobre el respeto y el valor de la infancia.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para la convivencia.
- Educación para la paz y la no violencia.
- Educación para la igualdad de oportunidades.

CONEXIONES CURRICULARES

Español

- Identifica la estructura de las cartas de opinión.
- Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.
- Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario.

- Expresa por escrito su opinión sobre hechos.

Formación cívica y ética

- Argumenta sobre las razones por las que considera una situación como justa o injusta.
- Aplica principios éticos derivados en los derechos humanos para orientar y fundamentar sus decisiones ante situaciones controvertidas.
- Analiza críticamente las causas e implicaciones de problemas sociales.

LA AUTORA

Edna Iturralde. Nació en Ecuador en 1948. Estudió Humanidades en Ecuador y Escritura Creativa en la Universidad de Cornell, Estados Unidos. En su país natal la consideran una autora importante. Ha escrito cuento y novela. Su trabajo destaca por tratar temas de etnias e historia. En el 2005 dos de sus libros fueron nominados para la Lista de Honor de IBBY.

PARA EMPEZAR

¿Cómo son las lágrimas? Comente con los niños que la novela que leerán habla de un tema de actualidad, de una problemática social: los niños de la calle. Lea para el grupo la dedicatoria del libro: “Para todos los niños y niñas de la calle ignorados y abandonados por una sociedad indiferente y ciega”. Pregunte a los alumnos si creen que la situación de esos chicos abandonados es la causa de que se derramen lágrimas de ángeles. Permita que expresen algunas ideas y luego pregunte: ¿cómo serán las lágrimas de los ángeles?

Después propóngales buscar las definiciones de niño, niñez e infancia. Comente que la infancia es un periodo comprendido entre el nacimiento y los 12 años de edad, aproximadamente. Esta primera etapa de la vida es fundamental en el desarrollo, pues de ella depende la evolución posterior, y sus características primordiales son las físicas, las motrices, y las capacidades lingüísticas y socioafectivas. Reúnan la información en el salón de clases y reflexionen sobre ella en el grupo.



PARA HABLAR Y ESCUCHAR

Como en una pesadilla. *Lágrimas de ángeles* empieza cuando el silencio despierta a Jaime: abre los ojos en una ciudad que le es ajena, lejos de su familia y de la cama que compartía con su padre. Antes de llegar a la ciudad, Jaime vivía en el campo y por las mañanas lo despertaba el canto de un gallo. Al principio, el niño no comprende lo que pasa, y se frota los ojos para tratar de comprender la situación. Proponga a los alumnos que intenten representar las sensaciones de Jaime e imaginen otras escenas extrañas, incomprensibles y hasta cierto punto tan desesperantes como las imágenes de una pesadilla; por ejemplo, qué pensarían si después de un parpadeo se encontraran tomando clases en

medio de un mercado, con personas empujando y caminando en todas direcciones. Comenten las sensaciones y reflexionen sobre la importancia de pensar en los sentimientos de los demás.

También será relevante conversar con los alumnos acerca de la discriminación que por lo general sufren los niños de la calle, sin que la gente comprenda cuál es la situación de vida que tienen.

El CG RC

PARA ESCRIBIR

Jaime recuerda a papá y mamá. En compañía de los alumnos recuerde cuando Jaime habla con *La Flaca* sobre sus papás: la mamá se fue a trabajar a España en la cosecha de brócoli, murió en un accidente de tránsito y la enterraron allá. El padre también buscó trabajo, muy lejos, quizás en Alemania. Jaime cuenta que su papá lo dejó encargado con una tía que apenas conocía. Lo único que sabía de su ella es que tenía mal carácter y poca paciencia, y por eso decidió escapar. Proponga a los niños que escriban en el pizarrón una lista de razones por las que Jaime no debió escapar. Pida que comenten con sus papás, abuelos o familiares lo que le sucedió a Jaime, para que hablen sobre las opciones que tiene un niño en situaciones parecidas.

Luego conversen sobre el pasaje en el que los niños duermen, y recupere la siguiente oración: “Jaime pensó en la vida que llevaban estos niños y se preguntó si sería posible que algún día cumplieran sus sueños”. Pida a los chicos que elijan a uno de los personajes y escriban una breve historia en la que plasmen la vida de esos niños convertidos en adultos y con sus sueños realizados.

CG RC RF

PARA LEER EN FAMILIA

Libros con temas de actualidad para leer y reflexionar. Sugiera a los padres de familia leer y comentar con sus hijos otros libros que presentan a personas que viven en situaciones de desventaja. En el catálogo de Alfaguara Infantil y Juvenil hay excelentes opciones como las siguientes:

A veces la Sombra de Esteban Valentino. “Un ser enorme, del ancho de tres robles juntos y una gran joroba ubicada justo en medio de la espalda”, así es el protagonista de esta historia, que brinda un panorama

cargado de emociones sobre lo mucho que cuesta acoplarse a un grupo social cuando se es un individuo diferente. El novedoso planteamiento de esta obra y el manejo del lenguaje atraparán al lector.

Elvis Karlsson de Maria Gripe. La soledad, la indiferencia y el olvido se convierten en fantasmas que rondan la vida de Elvis Karlsson. La historia del protagonista resulta conmovedora porque sus padres son los primeros que lo condenan al silencio, cuando aún no tiene edad suficiente para ir a la escuela. Con gran riqueza narrativa y ritmo ágil, Maria Gripe nos invita a conocer la mirada de este pequeño ante el mundo que, por momentos, es ajeno e inabarcable.

PARA SEGUIR LEYENDO

Invite a los chicos a buscar noticias en el periódico sobre este tema, tan significativo y vigente en la sociedad actual, para comentarlas con sus compañeros en el salón de clases.



CONEXIONES CON EL MUNDO

El derecho infantil. Los derechos de los niños es un conjunto de leyes destinadas a proteger los derechos de la infancia. En el marco de la ley los niños están considerados en dos aspectos: como individuos siempre han gozado de una posición especial, en particular en lo relacionado con lo que pueden hacer. Dentro de la familia, sin embargo, se ha tenido que esperar hasta el siglo xx para que la ley interviniera en sus vidas, porque en otro tiempo eran los padres —y el padre por regla general— quienes regían las vidas de sus hijos. Pida a los alumnos que investiguen cuáles son los derechos de la infancia. En el sitio *web* de UNICEF pueden encontrar la Convención sobre los Derechos del Niño, así como reportajes fotográficos sobre los mismos: www.unicef.org.

Luego platique con ellos en relación con estos derechos y reflexionen que todo derecho conlleva una obligación. ¿Cuáles son las obligaciones que tienen?

Red por los derechos de la Infancia. Esta red es una coalición de 63 organizaciones de la sociedad civil mexicana que desarrollan programas a favor de niñas, niños y adolescentes mexicanos en situaciones de vulnerabilidad. En su página electrónica es posible encontrar mucha

información relacionada con lo que se está llevando a cabo en nuestro país: www.derechosinfancia.org.mx.



PROYECTO

Escribir cartas de opinión para su publicación.

Bloque III

Ámbito: participación comunitaria y familiar.

Propósito del proyecto: analizar noticias sobre la situación de los niños de la calle en nuestro país para escribir cartas de opinión.

Recursos: periódicos recientes.

Producto: cartas redactadas por los alumnos.

Después de leer el libro y hacer las actividades propuestas, los alumnos contarán con un panorama bastante completo sobre el fenómeno de los niños de la calle. Propóngales buscar noticias al respecto para conocer cuál es la situación en México. El propósito de leer estas noticias será escribir después una carta de opinión. Si lo considera necesario, pueden leer algunas cartas de opinión para conocer sus características: son cartas que abordan temas de interés público, en las que el autor establece su punto de vista al respecto, fundamentado en argumentos sólidos. Pida que lean y analicen las noticias, elijan la que les parezca mejor para opinar y determinen cuál será su postura. Si lo prefiere, usted puede elegir una noticia para que todos trabajen sobre la misma. Cuando escriban sus borradores, organícelos en parejas y solicite que los compartan para corregirlos. Después de que pasen en limpio las cartas, seleccionen las mejores para publicarlas en el periódico mural.

Desarrollo: Luz María Sainz

