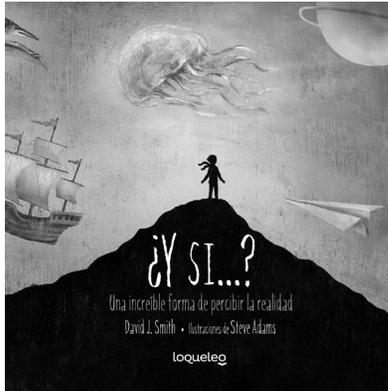


¿Y si...? Una increíble forma de percibir la realidad

**AUTOR**

David J. Smith

ILUSTRADOR

Steve Adams

GÉNERO

Libro informativo

PÁGINAS

40

TEMAS

Artes, deportes y actividades recreativas, mundo natural, sucesos históricos.

TEMAS TRANSVERSALES

Habilidades matemáticas, conocimiento de uno mismo, TIC.

ALGUNAS cosas son tan enormes o tan antiguas que es necesario compararlas con aquello que podemos ver, sentir o tocar para conseguir imaginarlas. Para entender mejor algunas ideas o números gigantescos con los que los niños se encuentran con frecuencia, David J. Smith los reduce a una escala humana.

Los lectores podrán comprender mejor datos relacionados con las dimensiones de nuestra galaxia, la historia de la Tierra y el transcurrir del tiempo en su propia vida, percibiendo, tal como el título menciona, la realidad de otra manera.

Éste es un ingenioso libro lleno de información sorprendente que brindará a los docentes muchas posibilidades de trabajo en el aula y les permitirá aplicar conceptos matemáticos en otras áreas de estudio, como las ciencias naturales y sociales.

Además, después de leer *¿Y si...? Una increíble forma de percibir la realidad* los niños verán de una manera diferente la historia, su entorno y el universo, pues clarificarán la información y sumarán con sus ingeniosas y divertidas propuestas nuevas experiencias de aprendizaje. ✓

David J. Smith

Ha sido maestro de Inglés, Geografía y Ciencias Sociales. Su interés por las escalas empezó cuando era apenas un niño y se divertía construyendo modelos de barcos. Ha sido reconocido por su singular método de enseñanza para dibujar mapas del mundo de memoria, de lo cual surgió el libro *Hacer un mapa del mundo de memoria*. El ejercicio se basa en invitar a los alumnos a dibujar un mapa con sus lugares conocidos e ir sumando a lo largo del ciclo escolar el mundo entero, con resultados sorprendentes. Este libro ganó el Hans Christian Andersen en 2003 y ha sido publicado en 17 idiomas, incluido el Braille. Además de visitas escolares, David J. Smith ofrece consultorías, imparte talleres y presentaciones sobre geografía y conciencia global para escuelas y organizaciones. Nació en Estados Unidos, pero actualmente vive en Canadá. ✓

Yo y el libro



Lectura individual

Dimensiones afectiva, sociocultural y cognitiva

Comprensión global, elaboración de una interpretación y reflexión sobre el contenido

CON este libro, David J. Smith proporciona herramientas prácticas para hacer puentes de entendimiento más allá de tamaños, antigüedad o distancias. Ver los hechos históricos más relevantes en una línea del tiempo contribuye a la comprensión global de qué ha pasado a lo largo del tiempo hasta el día de hoy. Con todo, los macroeventos no son lo único que aporta al entendimiento del mundo y al conocimiento de nosotros mismos; dimensionar la incidencia en nuestra vida de hechos y eventos aparentemente pequeños o breves ayudan a entender mejor nuestro pasado, ver más claramente nuestro presente e intuir con más elementos el futuro.

- Invite a los alumnos a hacer una línea del tiempo conformada por todos los hechos importantes que hayan marcado sus vidas, tanto para bien como para mal. Pida que unan horizontalmente varias hojas blancas y ubiquen al inicio la fecha en la que sus papás se conocieron, en medio su fecha de nacimiento y, al final, el día en el que realicen el ejercicio. Si es posible, pida al grupo que imprima algunas fotografías de su familia o amigos para incluirlas, junto con objetos o dibujos significativos. Destinen un espacio para reflexionar sobre los eventos que incluirán.
- Motive el intercambio de ideas para que los alumnos compartan en pequeños grupos sus recuerdos y sensaciones. Para trabajar el lapso de tiempo antes de su nacimiento, involucre a los padres de familia para que participen en esta actividad e incluyan los eventos que consideren relevantes.
- Una vez que la línea del tiempo esté terminada, peguen tiras de cartulina en los bordes a modo de marco. Pida a los alumnos que lo decoren y coloquen un estambre detrás para poderlo colgar en sus cuartos. ✓

El libro y el otro



Lectura en pequeños grupos

Dimensiones sociocultural, cognitiva y estética

Comprensión global, elaboración de una interpretación y reflexión sobre la forma

EN 1972 y 1973 la NASA envió al espacio las sondas espaciales Pioneer 10 y Pioneer 11, respectivamente, convirtiéndose en las primeras naves que volaron más allá de Marte y que salieron incluso del Sistema Solar. En las naves, científicos (entre los que destacaba el astrónomo y divulgador científico Carl Sagan) colocaron unas placas con información sobre los humanos y la ubicación de la Tierra, pensando en que en algún momento seres extraterrestres las encontrarían logrando ubicar nuestra civilización. Para hacer el mensaje, los científicos usaron el recurso de las escalas para facilitar la comprensión –tal como propone David J. Smith–, poniendo en ambas placas un esquema a escala del Sistema Solar e incluso, la ruta original de las sondas Pioneer.

- Pida a los alumnos que imaginen que son científicos de la agencia mexicana responsable del programa espacial más importante y que tienen la instrucción de repetir la hazaña y enviar una nueva placa informativa al espacio.
- Reflexionen: ¿qué información creen que sería adecuado representar a escala? ¿Por qué? Para tener más elementos con base en los cuales decidir, pida al grupo que defina el objetivo de la misión.
- Si una civilización extraterrestre encontrara su mensaje, ¿qué querrían transmitir? ¿Cuál sería la primera imagen que debería tener un ser de otro mundo? ¿Por qué? Trabajen en pequeños equipos para compartir distintas propuestas y hablar sobre la experiencia al final de la actividad. ✓

