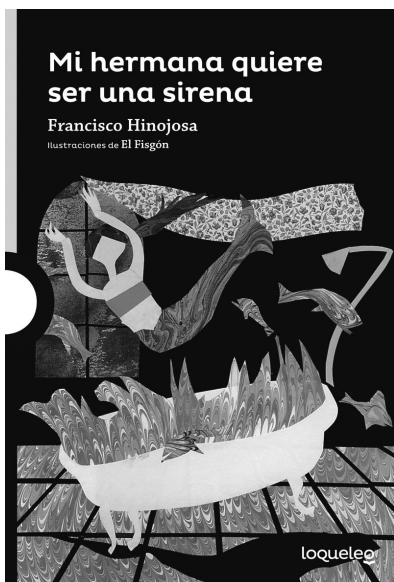


Mi hermana quiere ser una sirena

**AUTOR**

Francisco Hinojosa

ILUSTRADOR

El Fisgón

GÉNERO

Cuento

PÁGINAS

48

TEMAS

Fantasia, aceptación, creatividad, ingenio, esperanza

TEMAS TRANSVERSALES

Activismo y/o emprendurismo, conocimiento de uno mismo, educación cívica y vida en comunidad

CUANDO a una niña le preguntan “¿Qué quieres ser cuando seas grande?” es común que responda “veterinaria o bombero o policía o bailarina o todas las anteriores”, pero existen algunas niñas peculiares que sueñan con otros futuros, futuros que nadie se había imaginado antes. “¡Quiero ser una sirena!”, dijo una de ellas a sus padres y hermana, pero nadie en la familia le creyó y tal vez algunos pensaron en secreto que aquello pasaría pronto y se decidiría por ser una escritora (como su mamá) o un cocinero famoso (como su papá) u otra de las millones de profesiones a las que una niña se puede dedicar.

¿Quién puede desear en convertirse en un ser que vive al fondo del mar y siempre está mojado? ¿Quién puede dejar las comodidades de la superficie y nadar en el frío océano? Pues eso

es justamente lo que desea la niña de esta historia contada por Francisco Hinojosa, y se la pasa planeando su vida en las profundidades del mar: que para comer pizza sin remojar tendrá que ir a una cueva seca, que cuál será el plan para visitar a los abuelos alérgicos a los mariscos, que si su mamá se mudará también al fondo del mar...

Con disfraces que emulan la cola de un pez pero que se encogen a la primera bañada, y pese a las muchas quejas y preguntas de su hermana mayor, la protagonista lleva a cabo su sueño en compañía de sus amigas, con las que comparte divertidas aventuras. ¿Será que los demás podemos soñar en convertirnos en sirenas u otro ser? ¿Qué tal unicornios, dragones o pulpos gigantes? ➤

Francisco Hinojosa

Nació en 1954 en la Ciudad de México. Estudió Lengua y Literatura Hispánica en la Universidad Nacional Autónoma de México. Es poeta, narrador, traductor y editor. Una parte de su obra se ha publicado en el extranjero y traducido a otros idiomas. Algunos de sus libros más famosos son *La peor señora del mundo*, *La fórmula del Dr. Funes*, *Amadís de anís...amadís de codorniz* y *Manual para corregir a niños malcriados*. Sus libros *Una semana en Lugano* y *Repugnante pajarraco y otros regalos* obtuvieron reconocimiento en la lista de los mejores libros para niños del Banco del Libro de Venezuela. ➤

Yo y el libro



Lectura en pequeños grupos

Dimensiones afectiva y estética

Comprensión global y elaboración de una interpretación

Los sueños de los seres humanos no son únicos; de hecho hay semejanzas entre los sueños de las personas en una misma época o región. Generaciones completas han querido convertirse en princesas, mientras que la siguiente generación sueña con convertirse en astronauta. Por eso es curioso leer la historia de una niña que rompe con la tradición y desea algo tan particular. ¿Habrán más niñas y niños con sueños atípicos?

- Relea las secciones más destacadas de la conversación entre las hermanas e impulse la discusión grupal con preguntas. ¿Por qué a la hermana de la futura sirena no le gusta el sueño de la niña? ¿Es tan descabellada la meta de la niña?
- Organice al grupo en equipos e invite a reflexionar a partir de algunas preguntas (escríbalas en el pizarrón): ¿Cuáles son sus sueños más absurdos? ¿Qué pasará con los que sueñan con tener alas o nadar con las ballenas galácticas? ¿Todos los sueños son realizables?
- Al terminar la discusión pida a los equipos sus conclusiones.
- Que los alumnos plasmen visualmente sus ideas en carteles colectivos. Pueden usar toda clase de materiales. El resultado puede exhibirse en el salón o en los pasillos de la escuela. ➤

El libro y el otro



Lectura en grupo

.

Dimensión
sociocultural

.

Reflexión
sobre el
contenido y
elaboración
de una
interpretación

EN el cuento *Mi hermana quiere ser una sirena* se mencionan algunas de las opciones profesionales para una niña de nuestra época: chef, bailarina, pintora, doctora o escritora. Pero, ¿esas son todas las opciones?, ¿esas son todas las posibles profesiones?, ¿existirán otro tipo de actividades como diseñadora o astrofísica?, ¿será que la niña de esta historia quiere ser sirena porque no le dan más opciones?

- Explore junto con los alumnos las siguientes preguntas, ¿conocen otras profesiones a nuestro alrededor?, ¿cómo se llama la persona que programa computadoras o quien inventa las nuevas medicinas?, ¿qué profesionistas hay en sus familias y en su círculo de amigos?
- Pida a los niños seleccionar a una persona cercana para realizar una entrevista sobre su profesión. Deberán preguntarle cinco cosas: ¿cuál es tu nombre completo?, ¿cuál es tu profesión y qué haces en ella?, ¿te gusta lo que haces?, ¿cómo se te ocurrió dedicarte a esta actividad?, ¿le gustaría cambiar de profesión, tal vez a sirena? La información puede ser plasmada en carteles con ayuda de dibujos, fotografías o palabras.
- Con los resultados de entrevistas, organice a los niños para que presenten los resultados de su investigación frente al grupo. Invite a los alumnos a explicar de manera clara, con ayuda de las imágenes que reunió, y al resto del grupo a prestar atención y a realizar preguntas al expositor.
- Cierre la actividad con sus propias conclusiones y las del grupo completo. ✓

El libro y el mundo



Lectura grupal

Dimensiones cognitiva y sociocultural

Obtención de información y reflexión sobre el contenido

Las sirenas son seres míticos mencionados en varias culturas alrededor del mundo. Muchos marineros al regresar a sus puertos juraron haber visto a mujeres hermosas que se escondían entre las olas al menor movimiento. El origen de estas leyendas puede encontrarse en la visión de animales reales, tan magníficos como estos seres mitad mujer, mitad pez.

- Regrese al cuento y seleccione algunos de los pasajes sobre la vida cotidiana de una sirena en el fondo del mar. Léalos ante la clase.
- Pregunte: si existieran las sirenas, ¿llevarían una vida tan tranquila como la allí contada? ¿Cómo se vivirá en el fondo del mar? ¿Qué animales realmente habitan nuestros mares?
- Reparta fichas sobre animales marinos previamente elaboradas que contengan el nombre del animal, datos cortos sobre su forma de vida o alimentación y una imagen a color. Dé unos minutos para leer y analizar la información.
- Invite a los niños a compartir ante los compañeros la información recibida. Aliente a la clase con preguntas como: ¿conocían a este animal?, ¿un ser tan extraño será real o parte de los cuentos?, ¿dónde podrá vivir un ser así? Por último: ¿un animal así pudo ser confundido por una sirena por los marineros? ➤

•

•

Elaboración
de una
interpretación
y reflexión
sobre el
contenido

SIGA con el tema de los animales marinos. Con ayuda de mapamundis, atlas, aplicaciones o páginas de internet explore junto con sus alumnos los diversos mares y océanos que existen en nuestro planeta. Inicie con datos sencillos, como nombres y países cercanos; luego profundice: diversidad de flora y fauna, datos sobre la contaminación o incluso el deshielo en el Ártico. Termine con preguntas: ¿qué podemos hacer de manera individual para mantener limpios estos hábitats marinos? Esta actividad puede dar lugar a que inicien una campaña de recolección de basura o reciclado. ➤

NOTAS