

Raddie está triste

Cecil Kim

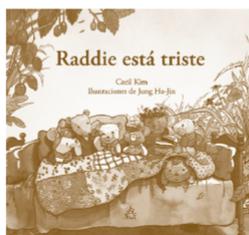
Ilustraciones: Jung Ha-Jin

País: Corea

Género: cuento

Temas: animales, muerte

Valores: amistad, cooperación, respeto



Hank está muy preocupado por Raddie, su mejor amiga, pues desde que su abuela murió siente una gran tristeza. Hank trata de hacerla sonreír, le hace bromas, le da obsequios, pero nada funciona. Entonces decide pedir la ayuda de sus amigos; ¿qué pueden hacer para aliviar la tristeza de Raddie? Después de pensar durante un largo rato, deciden poner en marcha un plan para hacer que la pequeña se sienta mejor. Estupendas ilustraciones resaltan los pasajes emotivos de la obra. El libro presenta una sencilla y hermosa historia sobre la importancia de la amistad y de cómo, hasta con los detalles más pequeños, pero significativos, es posible demostrar apoyo cuando los amigos lo necesitan.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para la convivencia.
- Educación para la ciudadanía.

APRENDIZAJES PARA EL SIGLO XXI (UNESCO)

- Aprender a hacer.
- Aprender a aprender.
- Aprender a vivir juntos.
- Aprender a ser.

CONEXIONES CURRICULARES

Español

- Lee de manera autónoma una variedad de textos, con diversos propósitos: aprender, informarse, divertirse.

- Infiere el contenido de un texto a partir de los índices, encabezados, títulos y subtítulos.
- Comprende la trama y/o argumentos expuestos en los textos.
- Identifica la función de las reseñas.
- Ordena las oraciones de un texto escrito de manera coherente.
- Escribe y considera al destinatario al producir sus textos.

Formación cívica y ética

- Reconoce la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias, valiosas como las de otras familias
- Participa con actitud solidaria y cooperativa en acciones que

promueven el bienestar personal y colectivo.

Exploración de la naturaleza y la sociedad

- Describe cambios en el desarrollo y el crecimiento de los

seres vivos, incluido el ser humano.

- Expresa curiosidad por los fenómenos y procesos naturales en una variedad de contextos, y comparte e intercambia ideas al respecto.

EL AUTOR

Cecil Kim. Realizó estudios de grado y posgrado en Psicología infantil. Trabajó como psicoterapeuta para niños y se abocó a curar los dolores de sus corazones. Actualmente trata de llegar a más niños, con sus esperanzas y sueños, a través de libros de cuentos ilustrados. Las obras de Cecil incluyen *Baby Cloud Weepy*, *Embarrassment*, *Go Away*, *Wash Your Hands First* y *Young Man Looking for Fortune*.

PARA EMPEZAR

Descartando libros. Antes de iniciar la lectura realice un juego con los niños. Primero, coloque en el piso y sobre el escritorio muchos libros, incluyendo *Raddie está triste*, todos con la portada hacia arriba. Pida a los niños que, sin tocarlos ni pisarlos, observen las portadas, las ilustraciones y los títulos. Después de que vean los libros, dé algunas pistas para eliminar algunos títulos; por ejemplo: “El libro que vamos a leer el día de hoy trata sobre los planetas”. Entonces los niños deben buscar libros de astronomía para quitarlos. A cada intervención, los niños tendrán una pista para eliminar libros hasta dar con el deseado. Puede orientarlos con pistas como las siguientes: “El libro del que les hablo no tiene fotos en la portada”; “el libro que les quiero leer tiene animales”, “este libro es especial porque tiene ratones” o “quiero leerlos porque, ¿saben?, alguien está triste”.

Cuando encuentren el libro, muestre la portada y pregunte a los chicos ¿por qué está triste Raddie?, ¿quién ha estado triste? En ese momento muestre las ilustraciones del libro sin decir una palabra, y después pregunte: ¿qué hacen los ratoncitos de la portada?, ¿quiénes son?, ¿quieren conocer la historia? Invite a los niños a disponerse a escuchar el cuento.

PARA HABLAR Y ESCUCHAR

Caritas y emociones. Después de leer el cuento, converse con los niños sobre los sentimientos que tenemos en distintas circunstancias; la tristeza embarga a Raddie porque perdió a su abuela; ¿qué otras cosas los entristece? Después, cambie la pregunta para otras situaciones: ¿qué los pone contentos?, ¿furiosos?, ¿cariñosos?, ¿aburridos?, ¿molestos?, ¿emocionados? A cada una de las preguntas escriba en el pizarrón algunas de las respuestas de los chicos. Ahora, pida que algunos voluntarios pasen a representar con gestos algunas de las emociones señaladas; por ejemplo, caras de emoción. Finalmente, solicite que dibujen caritas con distintos gestos y emociones. Voten con un aplauso a las mejor logradas.

La abuela de Raddie. En el libro nunca se habla de la abuela, pero sabemos que Raddie la extraña mucho porque las lágrimas aparecen en su rostro. Pensamos que la abuela y Raddie eran muy unidas y hacían muchas cosas juntas. Pregunte a los alumnos qué les gusta hacer con las personas que quieren: sus abuelos, sus papás, sus hermanos y sus amigos. Después de escucharlos, reflexione en lo importante de apreciar a la gente que amamos.

CG

EI

PARA ESCRIBIR

Un regalo para Raddie. Hank es el mejor amigo de Raddie y hace todo lo posible para alejar la tristeza de ella. Le hace bromas, cuenta chistes y le hace regalos, pero nada parece funcionar. Pregunte a los niños si a ellos se les ocurre algo para alegrar a Raddie, pero algo que a ellos les haya funcionado. Anímelos a participar y a escuchar a sus compañeros. Después, pida que escriban y dibujen una tarjeta de amistad que regalarían a la protagonista del cuento.

Algo que habla de ti. Tener amigos es algo maravilloso: nos escuchan y acompañan en los momentos alegres y también en los más difíciles. Converse sobre la forma como actuaron los amigos de Raddie y le mostraron su apoyo. Cada pedazo de tela fue cuidadosamente elegido para reconfortar a la pequeña, porque cada uno de ellos tenía un bonito recuerdo. Entregue a los niños hojas de colores y pida dibujar un recuerdo bonito. Al terminar, únalos con pegamento para formar una especie de cobertor.

Finalmente, solicite voluntarios para hablar de su recuerdo feliz, mientras se cubren con la cobija de dibujos.

RC RF

PARA LEER EN FAMILIA

Días con Sapo y Sepo, de Arnold Lobel. Cinco cuentos que narran las divertidas historias entre dos amigos: Sapo y Sepo. Con la ternura que caracteriza los cuentos de Lobel, los dos amigos inseparables elevan una cometa con el impulso de las palabras, comprenden que es deseable ser ordenados, disfrutan de la soledad y tiemblan de miedo por un cuento de terror. Son historias llenas de humor y que resaltan la amistad inquebrantable entre estos ya legendarios sapos.

El mejor truco del abuelo, de L. Dwight Holden, del Fondo de Cultura Económica. Una niña que adora a su abuelo se entera que tiene cáncer. No sabe muy bien qué es eso pero intuye que se trata de una enfermedad. Ella extraña las cosas que hacía con el abuelo y todo lo que le enseñaba, hasta que un día el abuelo muere. Un libro inteligente, sensible y directo sobre la muerte, el duelo y la fuerza de la vida.

RC RF

CONEXIONES CON EL MUNDO

Infundir la solidaridad en niños. Video de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) en el que se ofrecen consejos e ideas a padres y profesionales de la educación infantil sobre cómo enseñar este valor en niños de infantil y primaria. Incluye el cuento animado *Una seta y un día de lluvia*. Lo puede ver en *YouTube* en <http://www.youtube.com/watch?v=6TQ2KFAMsNY&NR=1&feature=endscre>, su duración es de 9 min 41 seg.

Es cuestión de actitud. Corto de Pixar. Las nubes crean bebés de todas las especies y las cigüeñas llevan a sus nuevos hogares, pero una nube sólo sabe hacer bebés de animales poco agradados y su cigüeña siempre sale lastimada. Una historia corta que habla de la solidaridad y de una amistad a toda prueba. Lo pueden ver en *YouTube* en <http://www.youtube.com/watch?v=5UbFGTreCis>, con una duración de 5 min 22 seg.

CG RC

PROYECTO Cartelera de cuentos favoritos

Reseñar cuentos

Bloque: III

Ámbito: literatura.

Propósito del proyecto: elaborar las reglas para la convivencia en el aula.

Recursos: cartelera de cine o televisión del periódico, hojas de colores, plumones de colores, cinta adhesiva, hoja de rotafolio, libros de la biblioteca escolar.

Producto: reseñas de cuentos.

Organice a los niños en equipos y presente las carteleras de cine o televisión para que las revisen y comenten. Muestre las características de la cartelera: programación de uno o varios eventos, horarios, nombre del programa o película, así como del cine o canal de televisión. Explíqueles que algunos periódicos tienen una breve reseña de la programación. Coménteles que para alegrar a Raddie, sus amigos desean prestarle sus libros, y para facilitar la elección pensaron en hacer una cartelera de libros. Facilíteles los libros de la biblioteca de aula y lean en voz alta algunas de las reseñas que vienen en la cuarta de forros. Después, cada equipo elegirá un libro para hacer su reseña en una hoja de colores. Al final, todas las reseñas se pegarán en una hoja de rotafolio con forma de cartelera.

Desarrollo: Miguel Ángel Sánchez Rico

