



## **Las chicas de alambre**

**Jordi Sierra i Fabra**

País: España

Género: novela

Temas: desórdenes alimenticios, problemas juveniles

Valores: valoración personal, amistad, respeto

Páginas: 244

### **Acerca del autor**

**Jordi Sierra i Fabra.** Escritor y comentarista musical que nació en Barcelona, en una familia humilde. Comenzó a escribir a los ocho años y terminó su primera y extensa novela a los doce. Realizó estudios de aparejador mientras trabajaba en una empresa de construcción y a partir de 1968 comenzó a publicar artículos en *La Prensa* de Barcelona y en el *Nuevo Diario* de Madrid; fue cofundador de *El Gran Musical* de la Cadena Ser. Hacia 1970 abandonó sus estudios y trabajó para viajar por todo el mundo, acompañando a grandes de la música. Su primer libro: *1962-72 Historia de la música pop*, resultó un éxito. Mientras desarrollaba oficios relacionados con la música siguió escribiendo ficción, y fue finalista y ganador en varios premios. En 1977 fundó la revista *Súper Pop*; al año siguiente fue finalista del Premio Planeta

de Novela. A partir de ahí se sucederían los reconocimientos: Premio Ateneo de Sevilla, Gran Angular de Literatura Juvenil, Premio Edebé. Se dedica a dar conferencias por España en colegios. Varias de sus obras han sido adaptadas a la televisión, al cine y al teatro. Es uno de los diez autores más leídos en los centros educativos del país.

### **Descripción de esta obra**

Jon es periodista y trabaja en una revista propiedad de su madre, a quien admira y con quien tiene una excelente relación. Ella le pide que busque a Vania, una *top model* desaparecida hace 10 años, para hacer un reportaje al respecto. Jon viaja por varias ciudades, entrevista a distintos tipos de personas, se adentra en el mundo de las modelos, rescata a una de ellas y finge como detective. El lector conocerá características de las ciudades que Jon visita, el estilo de vida de un periodista, las personalidades de los distintos personajes, la vida de las modelos, se deleitará y reirá frecuentemente con los comentarios de Jon y sentirá, junto con él, el suspenso de la aclaración del misterio: ¿realmente Vania está muerta, como lo supone la mayoría? Encontrará en el texto nombres de *top model* que han existido realmente y datos verídicos acerca de la historia del modelaje, así como de la vida de las modelos y sus problemas, como la anorexia y la bulimia. *Las chicas de alambre* ha sido incluido en La Lista de Honor del Premio CCEI 2000.

### **Para empezar**

**Jordi, su vida y su obra.** Se dice que leer es tener un diálogo con el autor del libro, y nos gusta conocer a las personas con las que dialogamos. Invite a los alumnos a conocer a Jordi Sierra. Propóngales visitar la página del autor: [sierraifabra.com](http://sierraifabra.com), navegar libremente en ella y en especial

ver sus fotos, sus premios y la sección “Lee gratis”. Posteriormente, comenten en equipos cómo creen que es la personalidad del autor y cómo suponen que ha sido su vida. A continuación, motívelos a hablar de la sección que más les haya interesado de la página. Ahora invítelos a hacer un trabajo en parejas con la sección “Lee gratis” y a transformar la lectura del mes: si estaba en prosa, que la transcriban en forma de verso o viceversa, sin cambiar las ideas principales ni el problema de la trama. Para finalizar, haga que en equipos compartan su opinión y lo que aprendieron y un representante de cada equipo expondrá al resto del grupo sus conclusiones. ¡Es momento de iniciar la lectura del libro!

CG EI

### Para hablar y escuchar

¡Demos una conferencia! Se dice que un libro nos lleva a otro y, asimismo, un tema nos lleva a otro tema. Motive a los alumnos a hablar sobre las entrevistas y conferencias que hayan leído en la página de Jordi Sierra. Comente también que en su libro se habla de la anorexia y la bulimia. A partir de todo lo anterior, organice a los alumnos en equipos y pídale que investiguen acerca de esos temas en fuentes de consulta impresas y electrónicas, que entrevisten a un doctor, un nutriólogo, un psicólogo y, si lo considera conveniente y es factible, a una persona que haya sufrido anorexia o bulimia, para preparar una conferencia para el resto de la escuela. Una vez que tengan toda la información, preparen la conferencia: utilicen imágenes, videos, material auditivo, e inviten a participar a algún especialista o alguien que dé su testimonio, es decir, todo lo que la enriquezca. Presenten la conferencia a todos los alumnos de la escuela o por grupos, según sea conveniente, con una sesión de preguntas y respuestas al final; apoye a

sus alumnos con las respuestas cuando sea necesario.

RC OI

### Para escribir

**Nuestra revista.** A los seres humanos les gusta comunicar a los demás sus hallazgos y experiencias. Anímelos a investigar sobre los siguientes temas con la finalidad de elaborar su propia revista: periodismo, revista, entrevista, reportaje y artículo; cuál es su finalidad; profesionistas que intervienen, actividades y herramientas de trabajo, y cómo se hace. Una vez recabada la información, formen equipos para que preparen un reportaje o un artículo, según el caso, sobre los siguientes temas que se sortearán entre ellos: modelaje, modelos y *top model*, venta de mujeres en Egipto y otros lugares del mundo, sida, suicidio, drogas y drogadicción, la belleza física y la belleza como actitud. Hagan la revisión de sus borradores para proceder a la elaboración de sus textos finales. Con éstos listos, tendrán material para elaborar una revista; cada artículo o reportaje podrá acompañarse con imágenes. De ser posible, impriman varios ejemplares o saquen fotocopias para colocarlas en la biblioteca y que todos los alumnos puedan leerlas. Pueden elaborar carteles para promocionarla y poner un buzón de opiniones para retroalimentarse.

OI RF

### Para seguir leyendo

Si disfrutaron con la lectura de *Las chicas de alambre* y desea compartir con sus alumnos otras obras con temáticas cercanas a este libro, le recomendamos los siguientes títulos publicados en Alfaguara Juvenil:

*La cantante descalza y otros casos oscuros del rock*, de Jordi Soler. En *Las chicas de alambre* se habla de modelos famosas, y en el libro que recomendamos los jóvenes

lectores se acercarán a la vida de cantantes famosos; después podrán conversar acerca de las similitudes. Se trata de una ventana a la vida del *rock*, sus autores e intérpretes, como Elvis Presley y Mick Jagger, que fueron o son modelos para muchos.

*Mi vida de rubia*, de Flor Aguilera. Los padres de Pamela le anuncian que se mudarán de ciudad, y ella decide convertirse en alguien a quien se pueda amar fácilmente. Así entra en su nueva escuela en un peligroso juego de vanidad. Después de un doloroso acontecimiento se libera de las reglas estudiantiles y encuentra su camino. La autora ofrece una salida a la presión social.

CG EI

### Conexiones con el mundo

**El diablo se viste a la moda.** Éste es el título de una película en la que actúan Meryl Streep y Anne Hathaway. La joven periodista Andy, egresada de la universidad y que busca abrirse camino en algún medio escrito de la gran ciudad, junto con su novio, se topa con la despiadada, fría y poderosa editora de la más costosa e influyente revista de modas de Nueva York; es equivocadamente asignada como su asistente, que la trata casi como esclava y le exige lucir siempre *fashion*. Andy acepta por considerar el puesto un escalón hacia sus aspiraciones. Sin darse cuenta se encuentra atrapada en el trabajo y en el ambiente del mismo, dejándose de lado a sí misma y a su vida personal. Esta película permitirá a los alumnos conocer otro de los aspectos del tema del libro: las revistas de moda.

EI OI

### Sobre los temas...

**Anorexia nerviosa:** enfermedad grave y potencialmente mortal que se presenta en la adolescencia y principios de la edad adulta; trastorno alimentario que implica la incapacidad de mantener un peso mínimo normal. Se presenta principalmente en mujeres, aunque también puede ocurrir a varones. Contribuyen a su aparición la genética, las hormonas y las actitudes sociales que promueven cuerpos excesivamente delgados.

**Bulimia:** enfermedad en la que la persona come en exceso constantemente o por periodos y después se provoca vómito o toma laxantes para no subir de peso. Muchas personas con bulimia también tienen anorexia nerviosa.

**Periodismo:** actividad que consiste en recolectar, sintetizar, jerarquizar y publicar información recurriendo a fuentes verificables. Géneros: noticia, entrevista, reportaje, crónica, documental y opinión.

**Modelaje:** exhibición de prendas, ropa o accesorios a terceros. Tipos: modelaje de pasarela, en el que se presentan vestimentas de diseñadores de moda, y modelaje de fotografía, vinculado a la publicidad de productos, a las artes visuales y al diseño.

### Conexiones curriculares

#### Español

- Elegir algún tema relacionado con el lenguaje o con los temas estudiados en otras asignaturas.
- Buscar y leer distintos textos informativos (impresos o electrónicos) sobre el tema seleccionado.
- Comparar las distintas interpretaciones que se obtengan de un mismo texto y releerlo para buscar elementos que las confirmen o las contradigan.
- Elaborar notas con la información obtenida.

- Revisar y modificar, en su caso, el orden en que se presentan los resultados.
- Escribir la versión corregida de los informes.
- Planear la entrevista a partir de un objetivo previamente definido.
- Escribir la versión final para la biblioteca del salón o de la escuela.
- Leer artículos de opinión en diversos periódicos o revistas (impresos o en línea).
- Escribir artículos de opinión para el periódico escolar.
- Leer biografías o autobiografías de personajes históricos o autores literarios.